Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031.

|  |
| --- |
| Приложение 5 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа2022 года № 348 |

### Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования

      Сноска. Приложение 5 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 06.06.2023 [№ 161](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032719#z6) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

### Глава 1. Общие положения

      1. Настоящий государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования (далее – ГОСО) разработан в соответствии со [статьей 56](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z316) Закона Республики Казахстан "Об образовании" (далее-Закон), [подпунктом 4)](https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2200000581#z59) пункта 15 Положения о Министерстве просвещения Республики Казахстан, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 августа 2022 года № 581 "Некоторые вопросы Министерства просвещения Республики Казахстан", и определяет требования к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения, максимальному объему учебной нагрузки, к уровню подготовки обучающихся, сроку обучения по образовательным программам технического и профессионального образования (далее – образовательные программы ТиПО).

      Настоящий ГОСО применяется организациями образования, реализующими образовательные программы ТиПО (далее – организации ТиПО), в том числе в военных, специальных учебных заведениях (далее – ВСУЗ), независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, и разработчиками образовательных программ ТиПО.

      Сноска. Пункт 1 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 04.10.2023 [№ 303](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033499#z37) (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

      2. В ГОСО применяются следующие термины и определения:

      1) академический кредит – унифицированная единица измерения объема учебной и (или) научной работы (нагрузки) обучающегося и (или) педагога;

      2) компонент ВСУЗа – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов кредитов, определяемых ВУЗом самостоятельно для освоения образовательной программы;

      3) войсковая стажировка – вид учебной деятельности в военных, специальных учебных заведениях, направленный на закрепление теоретических знаний, умений, приобретение и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения функциональных обязанностей, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

      4) базовая компетенция – совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для личностной, социальной и профессиональной деятельности обучающегося;

      5) базовый модуль – функционально завершенный структурный элемент образовательной программы, направленный на формирование базовой компетенции обучающегося;

      6) компонент организации образования – перечень дисциплин или модулей, определяемых организацией ТиПО самостоятельно в соответствии с региональным планом развития, требованиями работодателей, с учетом профессиональных стандартов и профессиональных стандартов WorldSkills (Ворлдскилс) в рамках освоения образовательной программы;

      7) демонстрационный экзамен – форма проведения промежуточной и/или итоговой аттестации, позволяющая обучающемуся практически продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции;

      8) дипломная работа (проект) – итоговая самостоятельная работа обучающегося, представляющая собой обобщение результатов освоения обучающимся образовательной программы ТиПО;

      9) индивидуальный учебный план – учебный план, формируемый на каждый учебный год обучающимся самостоятельно с помощью организации образования на основании образовательной программы и каталога элективных дисциплин и (или) модулей;

      10) проектная работа – практическая и/или творческая работа обучающегося, выполняемая под руководством педагога или наставника;

      11) рабочая учебная программа – документ, разрабатываемый организацией ТиПО для конкретной учебной дисциплины и (или) модуля рабочего учебного плана;

      12) рабочий учебный план – документ, разрабатываемый организацией ТиПО, регламентирующий перечень, объемов учебных дисциплин и/или модулей, последовательность их изучения, а также формы контроля их освоения;

      13) профессиональная компетенция – способность решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность;

      14) профессиональный модуль – функционально завершенный структурный элемент образовательной программы, направленный на формирование профессиональной компетенции;

      15) консультация – форма учебных занятий, которая обеспечивает помощь обучающимся при освоении образовательной программы, проводимая в рамках промежуточной и итоговой аттестации, сопровождения дипломных, курсовых проектов (работ) и проектных работ;

      16) кредитно-модульная система обучения – модель организации учебного процесса, основывающаяся на единстве кредитной и модульной технологиях обучения;

      17) обязательный компонент – перечень учебных дисциплин и (или) модулей, осваиваемых обучающимися в обязательном порядке;

      18) микроквалификация – набор знаний, навыков и компетенций, полученный по завершению короткого периода обучения, позволяющий выполнять отдельные трудовые функции;

      19) компонент по выбору – перечень дисциплин или модулей, предлагаемых организацией ТиПО, самостоятельно выбираемых обучающимися, направленная на расширение практического опыта освоения квалификации, в том числе через проектную работу;

      20) факультативные занятия – дополнительное обучение с целью углубления знаний, развития интересов, способностей обучающихся в рамках выбранной специальности, не входящее в обязательное обучение.

### Глава 2. Требования к содержанию технического и профессионального образования с ориентиром на результаты обучения

      3. Содержание ТиПО определяется образовательными программами и ориентируется на результаты обучения.

      Содержание образовательных программ ТиПО предусматривает:

      при подготовке квалифицированных рабочих кадров:

      1) изучение общеобразовательных, общегуманитарных, общеэкономических, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение модуля общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей;

      2) выполнение лабораторно-практических занятий;

      3) прохождение производственного обучения и профессиональной практики;

      4) сдачу промежуточной и итоговой аттестации.

      при подготовке специалистов среднего звена:

      1) изучение общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение модуля общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей;

      2) выполнение лабораторно-практических занятий;

      3) прохождение производственного обучения и профессиональной практики;

      4) выполнение курсового и дипломной (письменной или практической) работы, если иное не предусмотрено рабочими учебными программами и планом;

      5) сдачу промежуточной и итоговой аттестации.

      В ВСУЗах содержание образовательных программ ТиПО предусматривает изучение общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин и прохождение войсковой стажировки.

      4. Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определяется с учетом профиля специальности по направлениям: технико-технологическое, педагогическое, художественно-технологическое, социально-экономическое, аграрно-технологическое, общественно-гуманитарное.

      К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля специальности относятся: "Казахский язык" и "Казахская литература", "Русский язык и литература" (для групп с казахским языком обучения), "Русский язык" и "Русская литература", "Казахский язык и литература" (для групп с русским языком обучения), "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История Казахстана", "Физическая культура", "Начальная военная и технологическая подготовка", "Физика", "Химия", "Биология", "География", "Графика и проектирование", "Всемирная история" и курс "Глобальные компетенции".

      Перечень и объем общеобразовательных дисциплин в образовательных программах для лиц с особыми образовательными потребностями определяется в зависимости от профиля специальности организацией ТиПО самостоятельно.

      Модуль общеобразовательных дисциплин (общеобразовательные дисциплины) изучаются на 1-2 курсе и могут интегрироваться в базовые и/или профессиональные модули.

      Занятия по "Физической культуре" являются обязательными и планируются не менее 4 часов в неделю в период теоретического обучения, из них допускается планирование 2 часов в неделю за счет факультативных занятий или спортивных секций.

      Для ВСУЗов занятия по "Физической подготовке" являются обязательными и планируются не менее 4 часов в неделю. По окончанию каждого семестра обучения проводятся экзамены. Занятия в спортивных секциях предусматриваются в объеме не более 4 часов в неделю.

      Для специальностей, предусматривающих повышенную физическую нагрузку (хореография, спорт, цирковое, актерское искусство) занятия по "Физической культуре" реализуются в рамках специальных дисциплин или профессиональных модулей.

      Занятия по начальной военной и технологической подготовке в организациях образования с девушками проводятся совместно с юношами, по разделу "Основы медицинских знаний" – раздельно. К практическим занятиям по разделу "Основы военного дела" девушки не привлекаются. По окончанию курса начальной военной подготовки с обучающимися проводятся учебно-полевые (лагерные) сборы (за исключением профиля "Искусство и культура") совместно с местными органами военного управления. В период учебно-полевых сборов девушки проходят медико-санитарную подготовку в организациях ТиПО под руководством медицинского работника. Cодержание учебной программы "Основы безопасности жизнедеятельности" реализуется в рамках учебной дисциплины "Начальная военная и технологическая подготовка" (за исключением ВУЗов).

      5. Образовательные программы разрабатываются организациями ТиПО самостоятельно с участием работодателей на основе настоящих требований ГОСО, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (Ворлдскилс) (при наличии).

      Образовательные программы ТиПО содержатся в реестре образовательных программ и включают:

      1. Паспорт образовательной программы;

      2. Перечень компетенций;

      3. Содержание образовательной программы:

      3.1. Содержание модулей (дисциплин);

      3.2. Сводную таблицу, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы;

      3.3. Матрицу дисциплин по компетенциям (для модульных программ).

      В образовательных программах ТиПО отражаются результаты обучения, на основании которых разрабатываются учебные планы (рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов) и рабочие учебные программы по дисциплинам/модулям.

      Образовательные программы по усмотрению организации образования актуализируются в начале каждого учебного года в соответствии с изменяющимися требованиями работодателей, профессиональных стандартов и профессиональных стандартов WorldSkills (Ворлдскилс) (при наличии).

      6. Для формирования базовых компетенций организация ТиПО предусматривает изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей (за исключением военных специальностей).

      Базовые компетенции направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и гражданственности, национального самосознания, добропорядочности и антикоррупционной культуры, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

      Образовательные программы ТиПО предусматривают изучение следующих базовых модулей:

      1) развитие и совершенствование физических качеств;

      2) применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;

      3) применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства;

      4) применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.

      Включение модуля "Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе" необходимо предусмотреть в образовательных программах по подготовке специалистов среднего звена.

      По усмотрению организации ТиПО базовые модули полностью или частично интегрируются в профессиональные модули в зависимости от профиля специальности, за исключением военных специальностей.

      7. Содержание профессиональных модулей (общепрофессиональных и специальных дисциплин) учитывает современные требования к экологической и/или промышленной безопасности.

      Профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины) определяются организацией ТиПО самостоятельно.

      В целях расширения практического опыта освоения квалификации по усмотрению организации ТиПО реализуется проектная работа обучающихся в рамках профессиональных модулей и (или) самостоятельной работы студентов.

      8. Образовательные программы ТиПО наряду с теоретическим обучением предусматривают прохождение производственного обучения и профессиональной практики.

      Профессиональная практика подразделяется на учебную, производственную и преддипломную.

      Сроки проведения и содержание производственного обучения и профессиональной практики определяются графиком учебного процесса и рабочими учебными программами.

      Производственное обучение и профессиональная практика составляет не менее 40 % от общего объема общепрофессиональных и специальных дисциплин или от общего объема кредитов, выделенных на профессиональные модули (за исключением военных учебных заведений).

      Образовательные программы ТиПО с использованием дуального обучения предусматривают теоретическое обучение в организациях образования и не менее шестидесяти процентов производственного обучения и профессиональной практики на базе предприятия (организации).

      Объем часов, выделяемых на производственное обучение и профессиональную практику при дуальном обучении, исчисляется из количества часов учебного плана выделенных на обязательное обучение, за исключением объема часов, предусмотренных на изучение общеобразовательных дисциплин.

      В ВСУЗах профессиональная практика включает практические и методические занятия по дисциплинам, определяющим боевую подготовку. Занятия проводятся в классах, лабораториях, на учениях и на полевых выходах. Данные занятия направлены на приобретение практических навыков и профессиональных компетенций в соответствии с присваиваемой квалификацией.

      Сроки проведения и содержание практических занятий определяются рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и рабочими учебными программами.

      В ВУЗах количество учебного времени на профессиональную практику, войсковую стажировку, на изучение общегуманитарных, общепрофессиональных, и специальных дисциплин, определяется соответствующим уполномоченным органом.

      9. Оценка достижений результатов обучения проводится различными видами контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

      Контрольные работы, зачеты и курсовые проекты (работы) проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины и/или модуля, экзамены - в сроки, отведенные на промежуточную и/или итоговую аттестацию.

      Для ВСУЗов по всем дисциплинам предусматривается проведение промежуточной аттестации, основной формой которой является зачет и/или экзамен определяемые ВСУЗом.

      Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов: по казахскому языку, русскому языку и литературе для групп с казахским языком обучения; русскому языку, казахскому языку и литературе для групп с русским языком обучения; истории Казахстана, математике и дисциплине по выбору организации образования согласно профилю специальности.

      Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль "Общеобразовательные дисциплины" (общеобразовательных дисциплин).

      Квалификационный экзамен проводится после освоения каждой рабочей квалификации в форме практической работы или демонстрационного экзамена в учебно-производственных мастерских, лабораториях и учебных центрах организаций ТиПО и/или на производственных площадках предприятий.

      Итоговая и (или) промежуточная аттестация для специальностей сферы искусства и культуры предусматривает выполнение творческих заданий.

      Положение о творческом задании разрабатывается организациями ТиПО самостоятельно.

      Для ВСУЗов итоговая аттестация включает сдачу комплексного экзамена по специальным дисциплинам и сдачу экзамена по дисциплине физическая подготовка.

      Итоговая аттестация для лиц с особыми образовательными потребностями (с несохранным интеллектом) проводится в виде выполнения практической работы, для других категорий – определяется организацией ТиПО самостоятельно.

      10. Рабочие учебные планы разрабатываются на основе моделей учебного плана ТиПО согласно [приложениям 1](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031#z1312) и [2](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031#z1420) ГОСО.

      По специальности "Хореографическое искусство" рабочие учебные планы отличаются от указанных моделей учебного плана ТиПО.

      11. Рабочие учебные программы разрабатываются по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения и утверждаются организацией ТиПО.

      12. Рабочие учебные программы и планы, интегрированные с начальным, основным средним, общим средним, техническим и профессиональным образованием по специальности "Хореографическое искусство" разрабатываются с учетом приема с 4 (5) класса и с 9 класса (после 9 класса).

      13. При разработке образовательных программ организации ТиПО:

      1) самостоятельно определяют объем и содержание дисциплин/модулей с сохранением общего количества кредитов/часов отведенное на обязательное обучение;

      2) определяют последовательность, перечень и количество модулей/квалификаций в рамках одной специальности;

      3) выбирают различные технологии обучения, формы, методы организации и контроля учебного процесса.

      14. Организации ТиПО при обучении лиц (детей) с особыми образовательными потребностями в условиях специальных групп разрабатывают специальные образовательные программы. Для обучающихся (детей) с ограниченными возможностями инклюзивно в соответствии с индивидуальными особенностями развития и потенциальными возможностями адаптируют индивидуальные планы и программы.

      15. Содержание образовательной программы, основанной на результатах обучения, позволяет выстраивать траектории обучения с освоением:

      рабочих квалификаций;

      рабочих квалификаций и специалиста среднего звена;

      специалиста среднего звена.

### Глава 3. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся

      16. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю.

      Учебная нагрузка измеряется временем, требуемым обучающемуся для достижения установленных результатов обучения в образовательной программе.

      При определении учебной нагрузки обучающегося необходимо учитывать, что учебный год состоит из академических периодов (семестров), периодов промежуточной аттестации, практик и (или) производственного обучения, каникул, периода итоговой аттестации (на выпускном курсе).

      17. Продолжительность академических периодов и каникул определяются организацией ТиПО самостоятельно.

      18. Для ВСУЗов на учениях, в период проведения полевых выходов, на полигонах, всех видов практик, войсковых стажировок учебная работа планируется из расчета до 54 часов учебных занятий в неделю.

      19. Общее количество учебной нагрузки в учебном году составляет не менее 75 кредитов или не менее 1800 академических часов, за исключением учебного года выпуска, который составляет не менее 45 кредитов. Объем аудиторной работы и самостоятельной работы студента под руководством педагога (СРСП) составляет 60 кредитов /1440 часов в год, при этом объем СРСП составляет не более тридцати процентов от объема каждой дисциплины и/или модуля. Объем самостоятельной работы студента (СРС) составляет 15 кредитов /360 часов в год.

      При дуальном обучении СРС не предусматривается в учебных планах.

      С учетом специфики образовательных программ по специальности "Педагогика и методика начального обучения" на освоение обучающимися предусматривается не менее 300 академических кредитов на базе основного среднего образования, на базе общего среднего образования не менее 225 кредитов.

      Для оказания помощи и развития индивидуальных способностей, обучающихся предусмотрены консультации и факультативные занятия.

      20. Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы.

      1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам.

      21. Объем учебного времени обязательных учебных занятий составляет для вечерней формы обучения 70 % и для заочной формы обучения 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения.

      22. Организация ТиПО осуществляет образовательную деятельность в соответствии с полученной лицензией и на протяжении всего периода времени ее действительности соблюдает квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающие соответствие им, утвержденные [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z3) Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721).

### Глава 4. Требования к уровню подготовки обучающихся

      23. Требования к уровню подготовки обучающихся определяются дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций, профессиональных стандартов, профессиональных стандартов WorldSkills (Ворлдскилс) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

      Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся при достижении следующих уровней подготовки:

      - при подготовке квалифицированных рабочих кадров: вести деятельность с определенной долей самостоятельности исходя из поставленной задачи, применять базовые, общеобразовательные и практико-ориентированные профессиональные знания, решать стандартные и простые однотипные практические задачи, выбирать способы действий из известных на основе знаний и практического опыта, корректировать деятельность с учетом полученных результатов;

      - при подготовке специалистов среднего звена: вести руководство стандартной работой других с учетом значимых социальных и этических аспектов, нести ответственность за собственное обучение и обучение других, применять профессиональные (практические и теоретические) знания для осуществления деятельности и практического опыта, решать типовые практические задачи широкого спектра, требующие самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений, выбирать технологические пути осуществления деятельности, вести текущий и итоговый контроль, выполнять оценку и коррекцию деятельности.

### Глава 5. Требования к срокам обучения

      24. Подготовка кадров с техническим и профессиональным образованием осуществляется на базе основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, а также высшего образования.

      При поступлении на базе образовательных программ технического и профессионального образования, послесреднего образования, а также высшего образования результаты обучения предыдущего уровня формального образования признаются автоматически, количество осваиваемых академических кредитов и срок обучения сокращаются.

      Организация ТиПО самостоятельно осуществляет признание результатов обучения неформального образования, в том числе микроквалификаций.

      Сроки освоения образовательных программ устанавливаются организацией ТиПО совместно с работодателями в зависимости от сложности и/или количества квалификаций, уровня предыдущего образования, и определяются объемом предусмотренных кредитов/часов согласно [приложениям 1](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031#z1312), [2](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031#z1420) ГОСО.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 к государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования |

### Модель учебного плана технического и профессионального образования при модульной технологии обучения для уровней квалифицированных рабочих кадров и специалиста среднего звена

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование блоков модулей и видов учебной деятельности | Количество кредитов/часов | | | |
| для лиц с ООП (с не сохранным интеллектом) | на базе основного среднего образования | на базе общего среднего образования | на базе технического и профессионального образования, высшего образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Модуль "Общеобразовательные дисциплины"\* | + | 75 (60+15 СРС)/1800(1440+360 СРС) | - | - |
| 2 | Базовые модули | + | + | + |  |
| 3 | Профессиональные модули |  |  |  |  |
| 3.1 | Профессиональные модули по рабочим квалификациям\*\* | + | + | + |  |
| 3.2 | Профессиональные модули квалификации специалиста среднего звена\*\* | + | + | + |  |
| 4 | Промежуточная аттестация | + | + | + | + |
| 5 | Итоговая аттестация | + | + | + | + |
|  | Итого на обязательное обучение |  |  |  |  |
|  | Квалифицированные рабочие кадры | 120/2880 | 150 (120+30) /3600 (2880+720 СРС) – 225 (180+45)/5400 (4320+1080 СРС) \*\*\* | 75 (60+15) /1800 (1440+360 СРС) – 150 (120+30) /3600 (2880+720 СРС) \*\*\* | 75 (60+15 СРС)/1800 (1440+360 СРС) |
|  | Специалист среднего звена | - | 225 (180+45)/5400 (4320+1080 СРС) –300(240+60) /7200 (5760+1440 СРС) \*\*\*\* | 150 (120+30) /3600 (2880+720 СРС) – 225 (180+45) /5400 (4320+1080 СРС) \*\*\*\* | 75 (60+15) /1800 (1440+360 СРС) – 150 (120+30) /3600 (2880+720 СРС) \*\*\* |
| 6 | Факультативные занятия | не более 4-х часов в неделю | | | |
| 7 | Консультации | не более 100 часов на учебный год | | | |
|  | Общее количество учебной нагрузки на обучающегося в кредитах/часах | 138/3312 | 252 (207+45) /6048 (4968+1080 СРС) – 336 (276+60) /8064 (6624+1440 СРС) | 84 (69+15) /2016 (1656+360СРС) – 168 (138+30) /4032 (3312+720 СРС) 168 (138+30)/4032 (3312+720 СРС) - 252 (207+45) /6048 (4968+1080 СРС) | 84 (69+15) /2016 (1656+360СРС) – 168 (138+30) /4032 (3312+720 СРС)Скачать |

      Примечание:  
\* по специальности "Хореографическое искусство" составляет 53 (38+15)/1272 (912+360) кредитов/часов.  
\*\* производственное обучение и/или профессиональная практика составляет не менее 40 % от общего объема кредитов, выделенных на профессиональные модули.  
\*\*\* определяется в зависимости от сложности и (или) количества квалификаций.  
\*\*\*\* определяется в зависимости от объема учебного времени, отведенного для уровня квалифицированных рабочих кадров.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2 к государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования |

### Модель учебного плана технического и профессионального образования для уровней квалифицированных рабочих кадров и специалиста среднего звена

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование циклов и видов учебной деятельности | Количество кредитов/часов | | | |
| для лиц с ООП (с не сохранным интеллектом) | на базе основного среднего образования | на базе общего среднего образования | на базе технического и профессионального образования, высшего образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Квалифицированные рабочие кадры |  |  |  |  |
| 1 | Общеобразовательные дисциплины | + | 75 (60+15 СРС)/1800(1440+360 СРС) | - | - |
| 2 | Общегуманитарные дисциплины | + | + | + | + |
| 3 | Общепрофессиональные дисциплины | + | + | + | + |
| 4 | Специальные дисциплины | + | + | + | + |
| 5 | Производственное обучение и профессиональная практика\* | + | не менее 40 % от общего объема общепрофессиональных и специальных дисциплин | | |
| 6 | Промежуточная аттестация | + | + | + | + |
| 7 | Итоговая аттестация | + | + | + | + |
|  | Итого на обязательное обучение | 120/2880 | 150 (120+30)/3600 (2880+720 СРС) – 225 (180+45)/5400 (4320+1080 СРС)\*\* | 75 (60+15)/1800 (1440+360 СРС) – 150 (120+30)/3600 (2880+720 СРС) \*\* | 75 (60+15)/1800 (1440+360 СРС) |
| 8 | Факультативные занятия | не более 4-х часов в неделю | | | |
| 9 | Консультации | не более 100 часов на учебный год | | | |
|  | Общее количество учебной нагрузки на обучающегося в кредитах/часах | 138/3312 | 168 (138+30)/4032 (3312+720) –252 (207+45)/6048 (4968+1080 СРС)\*\* | 84 (69+15)/2016 (1656+360)-168 (138+30)/4032 (3312+720)\*\* | 84 (69+15)/2016 (1656+360) |
|  | Специалист среднего звена |  |  |  |  |
| 1 | Общеобразовательные дисциплины |  | 75 (60+15 СРС)/1800 (1440+360 СРС) | - | - |
| 2 | Общегуманитарные дисциплины |  | + | + | + |
| 3 | Социально-экономические дисциплины |  | + | + | + |
| 4 | Общепрофессиональные дисциплины |  | + | + | + |
| 5 | Специальные дисциплины |  | + | + | + |
| 6 | Производственное обучение и профессиональная практика\* |  | не менее 40 % от общего объема общепрофессиональных и специальных дисциплин | | |
| 7 | Промежуточная аттестация |  | + | + | + |
| 8 | Итоговая аттестация |  | + | + | + |
|  | Итого на обязательное обучение | - | 225 (180+45)/5400 (4320+1080 СРС) – 300 (240+60)/7200 (5760+1440 СРС) | 150 (120+30)/3600 –225 (180+45)/5400 (4320+1080 СРС) | 75 (60+15)/1800 (1440+360 СРС) – 150 (120+30)/3600 (2880+720 СРС) \*\* |
| 9 | Факультативные занятия |  | не более 4-х часов в неделю | | |
| 10 | Консультации |  | не более 100 часов на учебный год | | |
|  | Общее количество учебной нагрузки на обучающегося в кредитах/часах |  | 252 (207+45)6048 (4968+1080 СРС) – 336 (276+60)/8064 (6624+1440 СРС)\*\* | 168 (138+30)/4032 (3312+720 СРС) – 252 (207+45)/6048 (4968+1080 СРС)\*\* | 84 (69+15)/2016 (1656+360)-168 (138+30)/4032 (3312+720)\*\*Скачать |

      Примечание:  
\*в том числе лабораторно-практические занятия по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, курсовое и дипломное проектирование.  
\*\*определяется в зависимости от сложности квалификаций.