Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 августа 2009 года № 5750.

  Сноска. Заголовок - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 31.03.2022 [№ 121](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027394#z6) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

      В соответствии с [подпунктом 78)](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z1250) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" **ПРИКАЗЫВАЮ:**

      Сноска. Преамбула - в редакции приказа Министра просвещения РК от 07.08.2023 [№ 249](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033259#z17) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

      1. Утвердить Типовые квалификационные характеристики должностей педагогов.

      Сноска. Пункт 1 - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 31.03.2022 [№ 121](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027394#z8) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

      2. Департаменту среднего образования (Санатова М.Т.) в установленном порядке обеспечить государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан.

      3. Департаментам среднего (Санатова М.Т.), технического и профессионального (Борибеков К.К.), высшего и послевузовского образования (Омирбаев С.М.) довести настоящий приказ до сведения областных, городов Астана и Алматы управлений образования, республиканских подведомственных организаций образования и высших учебных заведений.

      4. Признать утратившими силу приказы Министра образования и науки Республики Казахстан:

      от 12 февраля 2008 года [№ 61](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005168_#z0)"Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан за № 5168, опубликован в "Юридической газете" от 11 февраля 2009 года, № 21);

      от 20 марта 2009 года [№ 128](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005615_#z0)"О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 февраля 2008 года № 61 "Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан за № 5615).

      5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра Шамшидинову К.Н.

      6. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после официального опубликования.

|  |  |
| --- | --- |
| Министр | Ж. Туймебаев |

      СОГЛАСОВАНО

      Министр труда и социальной

      защиты населения

      Республики Казахстан

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г. Абдыкаликова

      от 7 августа 2009 года

|  |  |
| --- | --- |
|   | Утверждены приказомМинистра образования и наукиРеспублики Казахстанот 13 июля 2009 года № 338 |

### Типовые квалификационные характеристики должностей педагогов

      Сноска. Типовые квалификационные характеристики - в редакции приказа Министра образования и науки РК от 31.03.2022 [№ 121](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027394#z10) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

### Глава 1. Введение

      1. Настоящие Типовые квалификационные характеристики должностей педагогов разработаны в соответствии с [подпунктом 78)](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z1250) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и обязательны для применения организациями дошкольного, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального (послесреднего), специального, специализированного, дополнительного образования независимо от формы собственности, ведомственной подчиненности и организационно-правовой формы.

      Сноска. Пункт 1 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 07.08.2023 [№ 249](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033259#z20) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

      2. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогов (далее - Характеристики) организаций образования служат основой при:

      составлении положений о структурных подразделениях, определяющих их роль и место в организациях образования;

      разработке должностных инструкций педагогов, закрепляющих их обязанности, права и ответственность;

      подборе и расстановке кадров, при осуществлении контроля за правильностью их использования;

      проведении процедуры присвоения (подтверждения) квалификационной категории, аттестации педагогов организаций образования.

      3. Наименования должностей педагогов в штатном расписании организаций образования должны соответствовать должностям, предусмотренным настоящими Характеристиками.

      4. По должностям специалистов (главного бухгалтера, главного инженера, бухгалтера, инженера, экономиста и иные) должностные обязанности и требования к знаниям определяются на основе общих для всех сфер деятельности квалификационных характеристик, утвержденных в установленном законодательством порядке.

      5. Квалификационные категории руководителей, педагогов организаций образования, методистов организаций образования и методических центров (кабинетов) устанавливаются управлениями образования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317#z1) Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 13317).

      6. Характеристики разработаны уполномоченным органом в области образования.

### Раздел 2. Типовые Квалификационные характеристики должностей педагогов системы технического и профессионального, послесреднего образования

### Глава 9. Руководитель (директор) организации технического и профессионального, послесреднего образования

      244. Должностные обязанности:

      руководит в соответствии с законодательством Республики Казахстан и уставом организации образования учебно-методической, научно-методической, административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельностью;

      обеспечивает исполнение требований государственного общеобязательного стандарта образования;

      утверждает рабочие учебные планы и программы, графики учебных процессов, правила внутреннего распорядка, план работы и состав психологической службы;

      утверждает структуру управления, штатное расписание, должностные инструкции работников организации образования;

      формирует контингент обучающихся, обеспечивает их социальную защиту;

      обеспечивает условия для работы в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, организацию общественного питания, медицинского обслуживания и контроль их работы, деятельность психологической службы и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями;

      обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников, работников организации образования;

      создает условия для обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников организаций образования во время учебно-воспитательного процесса;

      создает условия для организации воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе создание безбарьерной среды;

      координирует работу с работодателями и социальными партнерами;

      распоряжается имеющимся имуществом и средствами, обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима;

      осуществляет контроль и несет ответственность за состояние финансово-хозяйственной деятельности, в том числе нецелевое использование материальных и денежных средств;

      организует переоснащение и реорганизацию материально-технической базы. Руководит работой педагогического совета;

      обеспечивает внедрение и привлечение инновационных технологий образования в целях поддержания и расширения сферы образовательной деятельности организации образования;

      осуществляет подбор и расстановку кадров, обеспечивает уровень педагогического и воспитательного процесса, создает условия для повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов;

      осуществляет общее руководство по совместной работе с организациями образования по непрерывному профессиональному обучению;

      обеспечивает связь с общественностью, координирует работу с родителями (лицами, их заменяющими);

      представляет организацию образования в вышестоящих, общественных и иных организациях;

      осуществляет меры по расширению социального партнерства и международного сотрудничества;

      представляет уполномоченному органу (учредителю) ежегодный отчет о результатах учебной, научной и финансовой деятельности;

      обеспечивает выполнение требований законодательных и иных нормативных правовых актов по безопасности и охране труда и создает безопасные условия труда;

      соответствует показателям эффективности руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, предъявляемым при присвоении (подтверждении), повышении квалификации;

      обеспечивает предоставление достоверных и своевременных административных данных в объекты информатизации в области образования.

      Сноска. Пункт 244 с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 14.04.2023 [№ 100](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032316#z111) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

      245. Должен знать:

      [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, [Трудовой](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414#z205) кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О статусе педагога](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4)", "[О противодействии коррупции](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z33)", "[О языках](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z970000151_#z1)в Республике Казахстан", "[О государственном имуществе](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1100000413#z1)", государственные программы развития образования, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

      государственный общеобязательный стандарт образования, основы педагогики и психологии, достижения современной педагогической науки и практики;

      нормы педагогической этики;

      инновационные методы управления;

      основы экономики, вопросы финансово-хозяйственной деятельности;

      основы права, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;

      основы компьютерной грамотности и информационно-коммуникационных технологий.

      246. Требования к квалификации:

      высшее (послевузовское) педагогическое образование или иное высшее (послевузовское) профессиональное образование по соответствующему профилю; стаж педагогической работы в сфере образования не менее пяти лет, в том числе стаж в должности заместителя руководителя или руководителя организации технического и профессионального, послесреднего образования не менее двух лет;

      стаж работы на руководящих должностях в субъектах среднего и крупного предпринимательства по соответствующему профилю подготовки кадров учебного заведения по одной или нескольким квалификациям не менее пяти лет;

      имеющие стаж в должности руководителя (заместителя руководителя) методических кабинетов (центров) по профилю не менее 2 лет;

      наличие первой или высшей квалификационной категории педагога, квалификационной категории педагога – эксперта или педагога – исследователя или педагога – мастера (при осуществлении преподавательской деятельности);

      или наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования либо квалификационной категории "руководитель-организатор" или "руководитель-менеджер", или "руководитель-лидер".

### Глава 10. Заместители руководителя организаций образования

### Параграф 1. Заместитель руководителя (директора) по научной или учебно-методической работе организаций технического и профессионального, послесреднего образования

      247. Должностные обязанности:

      руководит научной и учебно-методической работой организации образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан;

      организует и планирует научную и учебно-методическую работу организации образования;

      организует, планирует и координирует работу по разработке проектов, научно-исследовательских работ, организовывает научные и практические совещания и конференции, осуществляет мероприятия, обеспечивающие выполнение проектов;

      координирует вопросы по разработке методических рекомендаций, по организации работы предметных (цикловых) методических комиссий по подготовке отчетной документации по научной и учебно-методической работе организации образования;

      разрабатывает план работы методического совета, план работы (по направлениям деятельности), план внутреннего контроля организации образования;

      вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса;

      оказывает содействие педагогам в разработке авторских программ, учебников, учебно-методической литературы (пособий), организует работу с методическими кабинетами областных (городских) органов управления образованием, с издательствами по подготовке сборников, рекомендаций и других публикаций по научной и учебно-методической работе;

      обеспечивает совершенствование учебного и воспитательного процессов, разработку и внедрение новых технологий обучения, организует работу по повышению квалификации и аттестации педагогов;

      содействует в разработке образовательных программ, в т.ч. рабочих учебных планов и программ;

      обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-методической базы;

      организует подбор и расстановку кадров соответствующего направления работы, рекомендует их руководителю;

      участвует в подборе и расстановке педагогических кадров. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогов;

      организует и анализирует состояние научной и учебно-методической работы, обобщает результаты экспериментальной работы. изучает, распространяет и внедряет в практику инновационные технологии обучения;

      оказывает содействие в работе по оснащению учебных кабинетов, лабораторий, мастерских современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотек научной, учебно-методической и художественной литературой, периодическими изданиями;

      организует проведение научных и научно-методических совещаний, семинаров, конференций, конкурсов, научных обществ обучающихся;

      обеспечивает выполнение требований правил безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;

      представляет отчет о результатах научной и учебно-методической деятельности;

      соответствует показателям эффективности заместителей руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, предъявляемым при аттестации и присвоении (подтверждении) квалификационной категории;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.

      248. Должен знать:

      [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, [Трудовой](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414#z205) кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О статусе педагога](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4)", "[О науке](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1100000407#z1)", "[О противодействии коррупции](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z33)", "[О языках](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z970000151_#z1) в Республике Казахстан";

      государственные программы развития образования, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

      государственный общеобязательный стандарт образования, основы педагогики и психологии, достижения современной педагогической науки и практики;

      инновационные методы управления;

      нормы педагогической этики;

      основы экономики, права, вопросы финансово-хозяйственной деятельности;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      249. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях технического и профессионального, послесреднего образования не менее 5 лет;

      или наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования.

### Параграф 2. Заместитель руководителя (директора) по учебной работе организаций технического и профессионального, послесреднего образования

      250. Должностные обязанности:

      организует деятельность организации образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан, уставом организации образования и иными нормативными правовыми актами;

      осуществляет организацию учебного процесса, разработку планов по организации учебной работы;

      организует текущее и стратегическое планирование работы организации образования, координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и образовательных, типовых учебных программ, а также организует разработку учебно-методической документации для обеспечения качества учебного процесса, обеспечивает новые подходы в его организации;

      содействует в разработке образовательных программ, рабочих учебных планов, разрабатывает тарификационный список педагогов на учебный год, контролирует заполнение ведомости учета учебного времени педагога за год;

      осуществляет контроль за качеством учебного процесса, за выполнением учебного плана и программ;

      осуществляет организацию работ по подготовке и проведению текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

      осуществляет и участвует в подборе и расстановке кадров соответствующего направления работы, рекомендует их руководителю;

      принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников;

      координирует работу по оснащению учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием, наглядными пособиями и новейшими средствами обучения;

      изучает, распространяет и внедряет в практику инновационные технологии обучения;

      участвует в организации и проведении научно-методических совещаний, семинаров, конференций;

      обеспечивает выполнение требований правил по безопасности и охране труда, противопожарной защиты;

      обеспечивает своевременное составление, достоверность и сдачу отчетной документации по учебной работе;

      соответствует показателям эффективности заместителей руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, предъявляемым при присвоении (подтверждении), повышении квалификации;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, педагогов и других работников.

      251. Должен знать:

      [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, [Трудовой](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414#z205) кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О статусе педагога](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4)", "[О противодействии коррупции](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z33)", "[О языках](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z970000151_#z1) в Республике Казахстан";

      государственные программы развития образования, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

      основы педагогики и психологии, достижения современной педагогической науки и практики;

      нормы педагогической этики;

      государственный общеобязательный стандарт образования, инновационные методы управления;

      основы экономики, права вопросы финансово-хозяйственной деятельности.

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      252. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее (послевузовское) профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях технического и профессионального, послесреднего образования не менее 5 лет;

      или наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования.

### Параграф 3. Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе организаций технического и профессионального, послесреднего образования

      253. Должностные обязанности:

      осуществляет организацию воспитательного процесса в организациях образования;

      обеспечивает разработку планов и мероприятий по организации воспитательной работы, координирует текущее и стратегическое планирование профориентационной работы, осуществляет контроль за их реализацией;

      разрабатывает план воспитательной работы на учебный год;

      руководит деятельностью руководителей групп по вопросам учебно-воспитательной работы;

      координирует деятельность руководителей групп, воспитателей, библиотекарей, преподавателей дополнительного образования физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направления;

      проводит анализ воспитательной работы;

      организует работу по разработке методической документации по воспитательной работе, осуществляет систематический контроль за качеством воспитательного процесса, за индивидуальной работой с обучающимися с особыми образовательными потребностями и с детьми девиантного поведения;

      совершенствует содержание, формы и методы воспитательной работы;

      осуществляет работу по координации развития процесса физического воспитания, спортивно-оздоровительной и военно-патриотической работы, по привитию обучающимся норм здорового образа жизни;

      организует проведение семинаров, конференций, конкурсов и других мероприятий по воспитательной работе среди педагогов и обучающихся;

      осуществляет работу по формированию патриотизма, гражданственности, интернационализма, высокой морали и нравственности, развитию разносторонних интересов и способностей обучающихся;

      организует работу с воспитанниками из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защищает их законные права и интересы в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан;

      организует работу по профилактике правонарушений среди подростков, осуществляет организацию работ по укреплению учебно-материальной базы;

      координирует деятельность психологической службы и процесс психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями;

      обеспечивает создание благоприятного морально-психологического климата в организации образования;

      координирует деятельность службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;

      обеспечивает выполнение требований правил по безопасности и охране труда, противопожарной защиты;

      осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся;

      представляет отчет о результатах воспитательной работы;

      разрабатывает рекомендации по организации профориентационной работы среди молодежи и незанятого населения;

      соответствует показателям эффективности заместителей руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, предъявляемым при присвоении (подтверждении), повышении квалификации;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, педагогов и других работников.

      Сноска. Пункт 253 с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 14.04.2023 [№ 100](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032316#z114) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

      254. Должен знать:

      [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, [Бюджетный](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K080000095_#z1) кодекс Республики Казахстан, [Трудовой](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414#z205) кодекс Республики Казахстан, [Кодекс](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1100000518#z1) "О браке (супружестве) и семье", [Административный](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2000000350#z6) процедурно-процессуальный кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О статусе педагога](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4)", "[О противодействии коррупции](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z33)", "[О физической культуре и спорте](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1400000228#z1)", "[О языках в Республике Казахстан](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z970000151_#z1)";

      государственные программы развития образования, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

      основы педагогики и психологии, социологии;

      государственный общеобязательный стандарт образования, достижения современной педагогической науки и практики;

      инновационные методы управления;

      нормы педагогической этики;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      Сноска. Пункт 254 с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 14.04.2023 [№ 100](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032316#z117) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

      255. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование, стаж работы в организациях образования не менее 5 лет;

      или наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования при стаже работы более 3-х лет.

### Параграф 4. Заместитель руководителя по профессиональному обучению организаций технического и профессионального, послесреднего образования

      256. Должностные обязанности:

      осуществляет организацию и координацию деятельности педагогического коллектива организации образования по профессиональному обучению;

      осуществляет подбор и расстановку кадров соответствующего направления работы, рекомендует их руководителю, организует их повышение квалификации;

      организует профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов с учетом изменяющихся потребностей рынка труда;

      организует изучение современной техники и технологии производства, создание новых и переоборудование действующих учебных кабинетов, мастерских;

      координирует работу с социальными партнерами;

      разрабатывает соглашения с социальными партнерами и отвечает за их реализацию;

      организует, контролирует и анализирует экспериментальную работу по совершенствованию подготовки кадров, проводимую совместно с социальными партнерами;

      осуществляет организацию проведения квалификационных экзаменов обучающихся выпускных курсов по присвоению квалификаций;

      выявляет, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт по профессиональному обучению и внедрению в практику инновационно-развивающих элементов обучения;

      организует проведение семинаров, конференций, конкурсов среди педагогов и обучающихся;

      организует работу по обеспечению учета, сохранности и пополнения учебно-материальной базы, соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, по безопасности и охране труда в мастерских, профессиональных лабораториях;

      организует работу по профессиональной ориентации обучающихся организаций среднего образования, сотрудничество с социальными партнерами;

      обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации;

      соответствует показателям эффективности заместителей руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, предъявляемым при присвоении (подтверждении) квалификационных категорий;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, педагогов и других работников.

      257. Должен знать:

      [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, [Бюджетный](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K080000095_#z1) кодекс Республики Казахстан, [Трудовой](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414#z205) кодекс Республики Казахстан, [Кодекс](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1100000518#z1) "О браке (супружестве) и семье", [Административный](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2000000350#z6) процедурно-процессуальный кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О статусе педагога](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4)", "[О противодействии коррупции](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z33)", "[О языках в Республике Казахстан](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z970000151_#z1)", государственные программы развития образования, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

      основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

      нормы педагогической этики;

      государственный общеобязательный стандарт образования, инновационные методы управления, основы экономики;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      Сноска. Пункт 257 с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 14.04.2023 [№ 100](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032316#z119) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

      258. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское, педагогическое образование или иное высшее (послевузовское) профессиональное образование по профилю и стаж работы в организациях технического и профессионального, послесреднего образования не менее 5 лет или предприятиях (организациях), соответствующих профилю организации образования не менее 3 лет, с наличием профессиональной переподготовки;

      или наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования.

### Параграф 5. Заместитель руководителя по информационным технологиям организаций технического и профессионального, послесреднего образования

      259. Должностные обязанности:

      организует реализацию процесса информатизации организации образования, его ресурсного обеспечения, использование средств информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности;

      разрабатывает план работы по развитию информатизации учебно-воспитательного процесса на учебный год;

      внедряет и использует информационные и коммуникационные технологии в процессе обучения;

      устанавливает контакты с внешними организациями по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности;

      осуществляет подбор и расстановку кадров соответствующего направления работы, рекомендует их руководителю;

      организует обучение педагогических и управленческих кадров по вопросам использования информационных технологий;

      организует и планирует систему методической, исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной работы в области информационных и коммуникационных технологий;

      организует проведение конкурсов, конференций по информатизации среди педагогов и обучающихся;

      организует работу по обеспечению, сохранности и пополнению учебно-материальной базы, обслуживанию, ремонту и его учету;

      обеспечивает соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, по безопасности и охране труда;

      обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и инструкциями;

      соответствует показателям эффективности заместителей руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, предъявляемым при присвоении (подтверждении), повышении квалификации;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, педагогов и других работников.

      260. Должен знать:

      [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, [Бюджетный](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K080000095_#z1) кодекс Республики Казахстан, [Трудовой](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414#z205) кодекс Республики Казахстан, [Кодекс](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1100000518#z1) "О браке (супружестве) и семье", [Административный](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2000000350#z6) процедурно-процессуальный кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О статусе педагога](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4)", "[О противодействии коррупции](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z33)", "[Об информатизации](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000418#z68)", "[О персональных данных и их защите](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1300000094#z1)", "[О языках в Республике Казахстан](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z970000151_#z1)";

      государственные программы развития образования, по информатизации, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся, информационной безопасности;

      нормы педагогической этики;

      государственный общеобязательный стандарт образования, основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

      инновационные методы управления, основы экономики;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      Сноска. Пункт 260 с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 14.04.2023 [№ 100](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032316#z121) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

      261. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее (послевузовское) профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях образования не менее 5 лет или предприятиях (организациях), соответствующих профилю организации образования не менее 3 лет с наличием профессиональной педагогической переподготовки;

      или наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования.

### Параграф 6. Заместитель руководителя по учебно-производственной работе организаций технического и профессионального, послесреднего образования

      262. Должностные обязанности:

      планирует и координирует учебно-производственную работу;

      осуществляет контроль и анализ учебно-производственной, методической работы;

      участвует в составлении расписания учебных занятий и осуществляет контроль за их выполнением;

      обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и инструкциями;

      осуществляет подбор и расстановку кадров по производственному обучению, рекомендует их руководителю, организует повышение квалификации и профессионального мастерства;

      принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников;

      организует изучение современной техники и технологии производства, создание новых и переоборудование действующих учебных кабинетов, мастерских, лабораторий;

      координирует работу методического объединения и методических комиссий по предметам и дисциплинам профессионально-технического цикла и работу учебного полигона;

      руководит работой старшего мастера, мастеров производственного обучения, руководителей производственной, профессиональной и преддипломной практикой, анализирует работу преподавателей специальных дисциплин;

      осуществляет организацию и проведение итоговой аттестации выпускников организации образования;

      изучает, распространяет и внедряет в практику инновационно-развивающие элементы обучения;

      организует проведение конкурсов профессионального мастерства среди педагогов и обучающихся;

      организует работу по обеспечению учета, сохранности и пополнения учебно-материальной базы, соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, по безопасности и охране труда в мастерских и на производстве;

      соответствует показателям эффективности заместителей руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, предъявляемым при присвоении (подтверждении) квалификационных категорий;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, педагогов и других работников.

      263. Должен знать:

      [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, [Бюджетный](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K080000095_#z1) кодекс Республики Казахстан, [Трудовой](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414#z205) кодекс Республики Казахстан, [Кодекс](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1100000518#z1) "О браке (супружестве) и семье", [Административный](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2000000350#z6) процедурно-процессуальный кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О статусе педагога](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4)", "[О противодействии коррупции](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z33)", "[О языках в Республике Казахстан](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z970000151_#z1)";

      государственные программы развития образования, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

      нормы педагогической этики;

      государственный общеобязательный стандарт образования, основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

      инновационные методы управления, основы экономики;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      Сноска. Пункт 263 с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 14.04.2023 [№ 100](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032316#z123) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

      264. Требования к квалификации:

      высшее (послевузовское) педагогическое образование или иное высшее (послевузовское) профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях технического и профессионального, послесреднего образования не менее пяти лет или предприятиях (организациях), соответствующих профилю организации образования на руководящих должностях не менее одного года с наличием профессиональной педагогической переподготовки;

      или наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования.

### Параграф 7. Заместитель руководителя по учебно-методическому объединению организаций технического и профессионального, послесреднего образования

      265. Должностные обязанности:

      осуществляет непосредственное руководство методической работой согласно курируемых направлений деятельности;

      обеспечивает участие в разработке государственных общеобязательных стандартов по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, рабочих учебных планов и учебных программ, образовательных программ, учебно-методических пособий, учебников, учебно-методических комплексов и электронных учебников;

      организует проведение конференций, семинаров по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в организациях технического и профессионального, послесреднего образования;

      осуществляет организацию работ по разработке учебно-методических пособий по учебным дисциплинам технического и профессионального, послесреднего образования, предложений и методических рекомендаций по внедрению современных технологий обучения, контроля знаний и информатизации учебного процесса;

      организует изучение опыта организации деятельности учебно-методической работы в организациях технического и профессионального, послесреднего образования и подготовки предложений по ее совершенствованию;

      обобщает опыт организации научно-технического творчества обучающихся, организации и проведения конкурсов на лучшие курсовые и дипломные проекты, профессионального мастерства по специальностям;

      вносит предложения для участия в международных, республиканских конференциях и прохождения стажировок преподавателей организаций образования по родственным профессиям и специальностям в республике и зарубежных странах;

      организует работу по соблюдению правил санитарно-гигиенического режима, по безопасности и охране труда в мастерских;

      обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и инструкциями;

      соответствует показателям эффективности заместителей руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, предъявляемым при присвоении (подтверждении) квалификационных категорий;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, педагогов и других работников.

      266. Должен знать:

      [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, [Бюджетный](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K080000095_#z1) кодекс Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, [Кодекс](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1100000518#z1) "О браке (супружестве) и семье", [Административный](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2000000350#z6) процедурно-процессуальный кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О статусе педагога](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4)", "[О противодействии коррупции](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z33)", "[О языках в Республике Казахстан](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z970000151_#z1)";

      государственные программы развития образования, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

      нормы педагогической этики;

      государственный общеобязательный стандарт образования, основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

      инновационные методы управления, основы экономики; правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      Сноска. Пункт 266 с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 14.04.2023 [№ 100](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032316#z125) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

      267. Требования к квалификации:

      высшее (послевузовское) педагогическое образование или иное высшее (послевузовское) профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях образования не менее 5 лет;

      или наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования.

### Параграф 8. Методист организации технического и профессионального, послесреднего образования

      268. Должностные обязанности:

      организует и анализирует учебно-методическую работу организации образования;

      координирует работу методических и цикловых комиссий организации образования по выявлению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта;

      контролирует работу по подготовке учебно-методической документации, участвует в создании рабочей учебно-планирующей документации;

      руководит и координирует работу председателей (заведующих) методических, предметных и цикловых комиссий организации образования;

      принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников;

      выявляет и обобщает передовой педагогический опыт, внедряет в практику инновационно-развивающие элементы обучения, опыт работы лучших педагогов - новаторов, содействует педагогическим работникам в разработке авторских программ, учебников и учебно-методической литературы;

      разрабатывает предложения по повышению эффективности образовательного процесса и методической работы;

      участвует в подготовке и проведении семинаров, конференций, курсов повышения и переподготовки квалификации преподавателей;

      организует проведение открытых уроков и их обсуждение;

      обеспечивает оснащение методического кабинета оборудованием, наглядными пособиями;

      обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.

      269. Должен знать:

      [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О статусе педагога](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4)", "[О противодействии коррупции](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z33)";

      государственные программы развития образования, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

      нормы педагогической этики;

      содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

      основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

      инновационные методы управления;

      законодательства о труде, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      270. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее или послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях образования не менее 5 лет;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-эксперта – не менее 5 лет; педагога-исследователя – не менее 6 лет; для педагога-мастера – 7 лет.

      271. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

      способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

      владеть навыками профессионально-педагогического диалога;

      применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) "педагог-модератор":

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) "педагог-эксперт":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) "педагог-исследователь":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

      обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;

      осуществлять наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

      обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) "педагог-мастер":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      иметь авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете и РУМС;

      обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

### Параграф 9. Заведующий отделением организации технического и профессионального, послесреднего образования

      272. Должностные обязанности: Осуществляет организацию и непосредственное руководство учебной и воспитательной работой на отделении.

      Обеспечивает выполнение учебных планов и программ.

      Организует подготовку материалов для составления расписания учебных занятий и осуществляет контроль за их выполнением.

      Обеспечивает и контролирует качество преподавания учебных дисциплин.

      Координирует работу кураторов учебных групп.

      Осуществляет контроль успеваемости, посещаемости и дисциплины студентов.

      Подготовливает документы для назначении государственной стипендии.

      Организует разъяснительную работу с родителями (законными представителями) несовершенолетних студентов.

      Обеспечивает подготовку материалов для рассмотрения на педагогическом (методическом) совете.

      Участвует в проведении профориентационной работы, принимает меры по сохранению контингента обучающихся.

      Организует работу по подготовке к новому учебному году, началу семестра, экзаменационной сессии.

      Обеспечивает своевременное составление отчетности преподавателями, ведение документации в соответствии с действующими нормами.

      Обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы, сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил охраны труда.

      Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, педагогов и других работников.

      273. Должен знать:

      [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О статусе педагога](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4)", "[О противодействии коррупции](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z33)";

      государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

      содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

      основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

      нормы педагогической этики;

      инновационные методы управления;

      основы экономики, законодательства о труде, правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

      274. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю, стаж работы в организации образования не менее одного года;

      или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в организациях образования: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет. для педагога-мастера – 5 лет.

      275. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) педагог:

      должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

      способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

      владеть навыками профессионально-педагогического диалога;

      применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) педагог-модератор:

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к к квалификации "педагог", а также:

      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) педагог-эксперт:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) педагог-исследователь:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания,

      обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся;

      осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города,

      обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) педагог-мастер:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      иметь авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;

      обеспечивает развитие навыков научного проектирования;

      осуществляет наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

### Параграф10. Заведующий учебной частью

      276. Должностные обязанности:

      организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;

      координирует работу преподавателей, воспитателей, мастеров производственного обучения и других педагогов по выполнению учебных планов и программ, а также разработку методической документации;

      осуществляет контроль за выполнением учебной нагрузки обучающихся, подготовку материалов для составления расписания организации образования и за их выполнением;

      осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся;

      оказывает помощь педагогам в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

      обеспечивает подготовку материалов для рассмотрения на педагогическом (методическом) совете;

      участвует в проведении профориентационной работы, принимает меры по сохранению контингента обучающихся;

      принимает меры по укреплению учебно-материальной базы, оснащению учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения;

      обеспечивает сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил по безопасности и охране труда;

      ведет обязательный перечень документов, утвержденных уполномоченным органом в области образования;

      обеспечивает своевременное составление отчетности преподавателями, ведение документации в соответствии с действующими нормами.

      277. Должен знать:

      [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О статусе педагога](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4)", "[О противодействии коррупции](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z33)", "[О языках](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z970000151_#z1) в Республике Казахстан";

      государственные программы развития образования, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

      основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

      нормы педагогической этики;

      инновационные методы управления;

      законодательства о труде, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      278. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы;

      или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в организациях образования: для педагога-модератора не менее 1 года; для педагога-эксперта – не менее 2 лет; педагога-исследователя не менее 3 лет; для педагога-мастера – 4 лет.

      279. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог-модератор":

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      2) "педагог-эксперт":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      3) "педагог-исследователь":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

      обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;

      осуществлять наставничество и определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

      обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      4) "педагог-мастер":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      иметь авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;

      обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовить участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

### Параграф 11. Инструктор (руководитель) по физкультурно-массовой работе организации технического и профессионального, послесреднего образования

      280. Должностные обязанности:

      планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре);

      руководит работой преподавателей физкультуры;

      внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки;

      обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное и каникулярное время, организует работу спортивно-оздоровительных лагерей;

      составляет отчетность по установленной форме, в том числе и с использованием электронных форм ведения документации;

      развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

      281. Должен знать:

      [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, [Трудовой кодекс](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414#z205) Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О статусе педагога](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4)", "[О правах ребенка](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_#z1) в Республике Казахстан", "[О противодействии коррупции](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z33)" и иные нормативные правовые акты, по вопросам образования, физкультуры и спорта, обучения и воспитания обучающихся;

      основы педагогики, психологии, возрастную физиологию, анатомию, школьную гигиену;

      содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

      нормы педагогической этики;

      методику физического воспитания, обучения плаванию детей разных возрастов, правила поведения на воде;

      методику воспитательной работы;

      правила охраны жизни и здоровья обучающихся, безопасности и охраны труда при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, программы и учебники;

      требования к оснащению и оборудованию учебного кабинета;

      правила противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      282. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю или техническое и профессиональное образование, без предъявления требований к стажу работы;

      или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 3 лет;

      или при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора, педагога-эксперта, педагога-исследователя не менее 3 лет.

      283. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

      способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

      владеть навыками профессионально-педагогического диалога;

      применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) "педагог-модератор":

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) "педагог-эксперт":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) "педагог-исследователь":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

      обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;

      осуществлять наставничество и определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

      обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) "педагог-мастер":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      иметь авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;

      обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

      осуществлять наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовить участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

### Параграф 12. Преподаватель организации технического и профессионального, послесреднего образования

      284. Должностные обязанности:

      осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом преподаваемой дисциплины в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования;

      способствует формированию общей культуры личности, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся;

      использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые педагогические технологии;

      обеспечивает получение обучающимися качественных знаний, умений и навыков;

      участвует в разработке и выполнении образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

      обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;

      выполняет требования безопасности и охраны труда при эксплуатации оборудования;

      ведет обязательный перечень документов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.

      285. Должен знать:

      [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О статусе педагога](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4)", "[О противодействии коррупции](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z33)", государственные программы развития образования, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

      государственный общеобязательный стандарт образования, содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

      основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

      инновационные методы управления;

      нормы педагогической этики;

      законодательства о труде, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      286. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или профессиональное образование по соответствующим профилям без предъявления требований к стажу работы;

      или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет; для педагога-мастера – 5 лет.

      287. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

      способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

      владеть навыками профессионально-педагогического диалога;

      применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) "педагог-модератор":

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) "педагог-эксперт":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) "педагог-исследователь":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

      обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;

      осуществлять наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

      обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) "педагог-мастер":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      иметь авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;

      обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

### Параграф 13. Педагог-организатор начальной военной и технологической подготовки организаций технического и профессионального, послесреднего образования

      288. Должностные обязанности:

      организует работу по военно-патриотическому воспитанию обучающихся;

      разрабатывает учебные программы, учебно-методические комплексы; соблюдает требования к оснащению и оборудованию учебного кабинета;

      совместно с заместителем руководителя по воспитательной работе, классными руководителями (руководителями групп) разрабатывает план военно-патриотической работы на учебный год, обеспечивает его выполнение и координирует работу учебного полигона;

      принимает меры по развитию и укреплению материальной базы кабинетов и (или) полигонов начальной военной подготовки организации образования, сохранности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических требований;

      руководит кружками по изучению основ военного дела, военно-патриотическим клубом по изучению основ военного дела, проводит практические занятия и тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях;

      организует предварительную работу по постановке на воинский учет допризывников;

      проводит занятия по гражданской обороне в организациях образования, отрабатывает мероприятия по действию в экстремальных ситуациях, обеспечивает готовность защитных сооружений, индивидуальных средств защиты по гражданской обороне в экстремальных ситуациях;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.

      289. Должен знать:

      [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О статусе педагога](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4)", "[О правах ребенка](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_#z1) в Республике Казахстан", "[О воинской службе](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1200000561#z1) и статусе военнослужащих", нормативные правовые акты по вопросам воинского учета граждан Республики Казахстан, "[О противодействии коррупции](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z33)";

      государственные программы развития образования, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся, начальной военной подготовки;

      государственный общеобязательный стандарт образования, содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

      основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

      инновационные методы управления;

      нормы педагогической этики;

      основы экономики, законодательства о труде, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      290. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское образование по специальности "Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания", офицеры запаса, прошедшие военную службу на должностях офицерского состава, имеющие высшее (среднее) военное или педагогическое образование, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

      или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет; для педагога-мастера – 5 лет.

      291. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

      способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

      владеть навыками профессионально-педагогического диалога;

      применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) "педагог-модератор":

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", кроме того:

      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) "педагог-эксперт":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) "педагог-исследователь":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

      обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;

      осуществлять наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

      обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) "педагог-мастер":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      иметь авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;

      обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

### Параграф 14. Психолог, педагог-психолог технического и профессионального, послесреднего образования

      292. Должностные обязанности:

      осуществляет деятельность, направленную на обеспечение и нормализацию психологического благополучия обучающихся и воспитанников, развитие у них способности к социально-психологической адаптации в трудных жизненных ситуациях, в том числе связанных с девиантным поведением;

      оказывает помощь обучающимся и воспитанникам в профильном и профессиональном самоопределении;

      проводит психолого-педагогическую диагностику состояния обучающихся и воспитанников, составляет психолого-педагогическое заключение и рекомендации для оказания психологической помощи;

      участвует в оценке особых образовательных потребностей обучающихся и разрабатывает развивающие программы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;

      осуществляет психологическую поддержку обучающихся, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;

      осуществляет мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, принимает меры по оказанию психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);

      проводит работу по профилактике аутодеструктивного и девиантного поведения у обучающихся и воспитанников;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников;

      оказывает консультативную помощь и психологическую поддержку обучающимся, воспитанникам, педагогам, родителям или иным законным представителям в решении психологических проблем, связанных с трудностями в образовательной деятельности, способствует повышению социально-психологической компетентности педагогов, родителей;

      обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса, содействует охране прав личности в соответствии с [Конвенцией](https://adilet.zan.kz/rus/docs/B940001400_#z2) о правах ребенка и действующего законодательства Республики Казахстан;

      выполняет требования правил безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;

      проводит организационно-методическую и научно-методическую работу с целью разработки рекомендаций педагогическому коллективу, а также родителям или иным законным представителям по проблемам личностного и социального развития обучающихся и воспитанников;

      ведет документацию по установленной форме, принимает участие в работе педагогических, методических советов, в работе по проведению родительских собраний, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных в плане работы организации образования;

      непрерывно повышает профессиональные компетенции по направлению педагогики, психологии психотерапии, применяет методы и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников;

      содействует охране прав личности в соответствии с [Конвенцией](https://adilet.zan.kz/rus/docs/B940001400_#z2) о правах ребенка и действующего законодательства Республики Казахстан, обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей в воспитательно-образовательном процессе. Соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;

      осуществляет разработку рекомендации по преодолению трудностей в учебно-познавательной деятельности обучающихся и воспитанников;

      в ходе профессиональной деятельности руководствуется психолого-педагогическими принципами образовательной деятельности;

      определяет допустимые методы и методики для проведения диагностики, с учетом возрастных особенностей обучающихся и поступающих запросов;

      дифференцирует причины возникновения психологических, социальных или физиологических трудностей в освоении общеобразовательных программ;

      проводит психологическое исследование особенностей личности обучающегося и воспитанника, анализ психоэмоционального состояния и возможностей его стабилизации;

      проводит индивидуальные или групповые коррекционные, развивающие и мотивационные занятия или тренинги;

      участвует в мониторинге динамики изменений учебно-познавательной деятельности и социализации обучающихся и воспитанников;

      взаимодействует со специалистами соответствующего профиля внутри и вне организации образования по преодолению трудностей в учебно-познавательной деятельности и социализации обучающегося и воспитанника.

      Сноска. Пункт 292 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.04.2023 [№ 100](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032316#z127) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

      293. Должен знать:

      [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О статусе педагога](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4)", "[О социальной](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_#z1) и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "[О правах ребенка](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_#z1) в Республике Казахстан", "[О языках](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z970000151_#z1) в Республике Казахстан";

      теорию педагогики, психологию, возрастную физиологию, гигиену, методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения, учебные планы и программы;

      содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

      нормы педагогической этики;

      основные направления развития и достижения педагогической науки;

      законодательства о труде, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      294. Требования к квалификации:

      высшее или послевузовское образование по направлениям подготовки кадров "Педагогика и психология", "Социальные науки" (группа образовательных программ "Психология"), без предъявления требований к стажу работы;

      или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет; для педагога-эксперта – не менее 4 лет; педагога-исследователя и педагога-мастера – 5 лет.

      Сноска. Пункт 294 с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 14.04.2023 [№ 100](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032316#z152) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

      295. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

      способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

      владеть навыками профессионально-педагогического диалога;

      применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) "педагог-модератор":

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) "педагог-эксперт":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) "педагог-исследователь":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

      обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;

      осуществлять наставничество и определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

      обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) "педагог-мастер":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      иметь авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;

      обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области, являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовить участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

### Параграф 15. Старший мастер производственного обучения организации технического и профессионального, послесреднего образования

      296. Должностные обязанности:

      координирует работу руководителей кружков технического творчества, мастеров производственного обучения по обеспечению высокого профессионального уровня преподаваемых занятий производственного обучения, проводит инструктирование, индивидуально-методическую работу;

      организует производственное обучение в организации образования и профессиональную практику на предприятиях;

      участвует в работе с социальными партнерами по проведению учебной (производственной) практики;

      организует работу по совершенствованию содержания, форм и методов производственного обучения;

      изучает, распространяет и внедряет в практику инновационные, развивающие элементы обучения, новейшие технические достижения и передовые методы работы лучших мастеров производственного обучения;

      организует повышение квалификации мастеров производственного обучения;

      организует работу по оснащению учебных мастерских оборудованием, материалами, инструментами, техническими средствами, наглядными пособиями, наладку и ремонт станков, машин, оборудования, инструментов, приспособлений;

      организует производственную деятельность организации образования;

      обеспечивает работу безопасное состояние мастерских и оборудования, соблюдение правил по безопасности и охране труда, санитарно-гигиенических требований в учебных мастерских, лабораториях, цехах;

      обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;

      осуществляет контроль за проведением инструктажа по технике безопасности;

      контролирует ведение журналов производственного обучения, представляет отчетность;

      анализирует результаты выполнения производственных работ обучающимися;

      выполняет требования по безопасности и охране труда и противопожарной защиты;

      ведет отчетную документацию по установленной форме.

      297. Должен знать:

      [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О статусе педагога](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4)", "[О языках](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z970000151_#z1) в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

      содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

      педагогику, основы психологии, физиологии, гигиены;

      нормы педагогической этики;

      технологические процессы работы, методы и приемы работ на оборудовании, новейшие технические достижения;

      законодательства о труде;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      298. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское образование или техническое и профессиональное, послесреднее образование или стаж работы на должностях среднего руководящего состава в организациях, соответствующих профилю организации образования не менее трех лет;

      или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 5 лет; и (или) при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет.

      299. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

      способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

      владеть навыками профессионально-педагогического диалога;

      применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) "педагог-модератор":

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) "педагог-эксперт":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) "педагог-исследователь":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

      обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;

      осуществлять наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

      обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) "педагог-мастер":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      иметь авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;

      обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовить участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

### Параграф 16. Заведующий учебно-производственной (учебной) мастерской организации технического и профессионального, послесреднего образования

      300. Должностные обязанности:

      руководит деятельностью мастерской, обеспечивает соблюдение учебного расписания по производственному обучению;

      обеспечивает работу по оснащению мастерской необходимым для учебного процесса оборудованием, материалами, инструментами, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, принимает на хранение имущественные материальные ценности;

      ведет в установленном порядке их учет и отчетность, организует подготовку оборудования, инструментов и приспособлений к занятиям;

      обеспечивает правильное, эффективное использование мастерской и имеющегося оборудования, средств обучения, соблюдение правил применения и использования специальной одежды;

      организует наладку и ремонт станков, машин, оборудования, инструментов, приспособлений, контролирует проведение инструктажей по технике безопасности на уроках производственного обучения, совместно с мастерами производственного обучения;

      обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;

      выполняет требования правил по безопасности и охране труда, производственной санитарии при эксплуатации учебного оборудования;

      обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности.

      301. Должен знать:

      [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О статусе педагога](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4)", "[О языках](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z970000151_#z1) в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

      содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

      основы педагогики, методику профессионального обучения;

      технологические процессы работы, методы и приемы работ на оборудовании, новейшие технические достижения;

      основы санитарии и гигиены;

      основы экономики и финансово-хозяйственной деятельности, законодательства о труде;

      правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

      302. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское образование по соответствующему профилю, стаж работы в организациях технического и профессионального, послесреднего образования не менее одного года или техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) без предъявления требований к стажу работы или стаж работы в организациях, соответствующих профилю организации образования, не менее 3 лет;

      или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 5 лет;

      или при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет.

      303. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) педагог:

      должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

      способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

      владеть навыками профессионально-педагогического диалога;

      применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) педагог-модератор:

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) педагог-эксперт:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеть навыками анализа организованной учебной деятельности,

      осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) педагог-исследователь:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

      обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся;

      осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

      обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) педагог-мастер:

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      иметь авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;

      обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовить участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

### Параграф 17. Мастер производственного обучения технического и профессионального, послесреднего образования

      304. Должностные обязанности:

      проводит практические занятия и учебно-производственные работы по производственному обучению;

      подготавливает оборудование и соответствующее оснащение к занятиям, совершенствует материальную базу;

      обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства, обслуживание и эксплуатацию оборудования, бережное расходование материальных и энергетических ресурсов;

      готовит обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов;

      ведет документацию по планированию, учету и отчетности производственного обучения, и профессиональной практике, планированию и учету воспитательной работы в группе;

      ведет обязательный перечень документов, утвержденных уполномоченным органом в области образования;

      принимает меры по своевременному обеспечению учебных мастерских оборудованием и инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения;

      готовит технологическую документацию, чертежи, эскизы, эталоны;

      использует в учебном процессе научно-методические рекомендации, передовой педагогический и производственный опыт;

      контролирует соблюдение обучающимися требований по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии;

      проводит инструктажи по технике безопасности. Участвует в работе методических комиссий, объединений.

      305. Должен знать:

      [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О статусе педагога](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4)", "[О правах ребенка](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_#z1) в Республике Казахстан", "[О языках](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z970000151_#z1) в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты по вопросам профессионального образования;

      содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

      учебные программы по производственному обучению и профессиональной практике;

      технологию производства, оборудование, технику и правила их технической эксплуатации;

      основы педагогики, психологии, методики профессионального обучения и воспитания обучающихся;

      нормы педагогической этики;

      законодательства о труде. правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      307. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское образование по соответствующему профилю или техническое и профессиональное, послесреднее образование без предъявления требований к стажу работы;

      или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 5 лет; или при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет.

      301. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

      способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

      владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) "педагог-модератор":

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) "педагог-эксперт":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) "педагог-исследователь":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

      обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся, осуществляет наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

      обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) "педагог-мастер":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      иметь авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;

      обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовить участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

### Параграф 18. Воспитатель общежития организации технического и профессионального, послесреднего образования

      308. Должностные обязанности:

      организует и проводит воспитательную и культурно-массовую работу в общежитии;

      совершенствует содержание, формы и методы воспитательной работы;

      осуществляет спортивно-оздоровительное и военно-патриотическое воспитание обучающихся;

      способствует реализации прав ребенка, организует работу с воспитанниками, защищает их законные права и интересы в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан;

      организует работу по профилактике правонарушений среди подростков;

      поддерживает связь с родителями или опекунами;

      проводит индивидуальную работу с обучающимися;

      обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся;

      выполняет требования правил безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      309. Должен знать:

      [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, [Кодекс](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1100000518#z1) Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О статусе педагога](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4)", "[О правах ребенка](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_#z1) в Республике Казахстан", "[О языках](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z970000151_#z1) в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты по вопросам профессионального образования;

      содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

      нормы педагогической этики;

      основы педагогики и психологии, социологии;

      законодательства о труде, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      310. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или техническое и профессиональное образование по педагогическому профилю (среднее специальное, среднее профессиональное), без предъявления требований к стажу работы;

      или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 5 лет;

      или при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет.

      305. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

      способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

      владеть навыками профессионально-педагогического диалога;

      применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) "педагог-модератор":

      должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      использовать инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщать опыт на уровне организации образования;

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) "педагог-эксперт":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщать опыт на уровне района/города;

      имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) "педагог-исследователь":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

      обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;

      осуществлять наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

      обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) "педагог-мастер":

      должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      иметь авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;

      обеспечивать развитие навыков научного проектирования;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовить участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

### Параграф 19. Педагог-ассистент

      312. Должностные обязанности:

      осуществляет психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями по рекомендации психолого-медико-педагогической консультации;

      принимает участие в обследовании ребенка специалистами и педагогами с целью оценки его особых образовательных потребностей, а также в составлении индивидуальных образовательных и развивающих программ;

      оказывает помощь детям с особыми образовательными потребностями во время организованной учебной и иной деятельности в организации образования, в случае, когда их самостоятельная деятельность ограничена по состоянию здоровья и особенностям поведения, оказывает психолого-педагогическое сопровождение;

      осуществляет наблюдение и ведет сбор данных о ребенке с особыми образовательными потребностями в процессе обучения, воспитания и развивающей работы, проводит протоколирование результатов освоения образовательной программы, динамики формирования образовательных, социально-адаптивных (поведенческих) навыков и предоставляет информацию воспитателям и специалистам для мониторинга процесса обучения и социализации ребенка;

      соблюдает условия безопасности жизнедеятельности и здоровья ребенка с особыми образовательными потребностями;

      ведет отчетную документацию по установленной форме.

      313. Должен знать:

      [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, "[Конвенцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/B940001400_#z2) о правах ребенка", Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О правах ребенка](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_#z1) в Республике Казахстан", "[О специальных социальных услугах](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z080000114_#z2)", "[О социальной](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_#z1) медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "[О противодействии коррупции](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z33)", "[О языках](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z970000151_#z1) в Республике Казахстан" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;

      методические рекомендации и инструктивно-методические материалы, рекомендованные уполномоченным органом в области образования и науки по организации и содержанию психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;

      нормы педагогической этики;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила.

      314. Требования к квалификации:

      высшее педагогическое образование и (или) техническое и профессиональное, послесреднее (педагогическое) образование, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу работы;

      или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 6 лет;

      или при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет; для педагога-эксперта – не менее 4 лет; педагога-исследователя не менее 5 лет.

      315. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      должен уметь оказывать сопровождение обучающимся с нарушениями эмоционально-волевой сферы, интеллекта, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата при перемещении, самообслуживании во всех видах организованной учебной и коррекционно-развивающей деятельности;

      проявлять толерантность к разным убеждениям и взглядам, открытость к культурному многообразию участников образовательного процесса и осуществляет пропаганду инклюзивного образования, в том числе толерантного отношения общества к лицам с особыми образовательными потребностями;

      2) "педагог-модератор":

      должен владеть профессиональными компетенциями, предъявляемыми к квалификации "педагог", а также:

      знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии;

      иметь навыки оценки образовательных потребностей, обучающихся в организациях дошкольного образования;

      уметь выполнять под руководством воспитателя рекомендации психолого-медико-педагогической консультации (далее – ПМПК), консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе;

      3) "педагог-эксперт":

      должен владеть профессиональными компетенциями, предъявляемыми к квалификации "педагог-модератор", а также:

      знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии;

      иметь навыки оценки образовательных потребностей, обучающихся в организациях образования;

      уметь выполнять под руководством учителя рекомендации ПМПК, школьного консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе;

      уметь применять методы психолого-педагогической диагностики нарушений в развитии, проводить и анализировать результаты психолого-педагогического обследования;

      обладать профессиональными компетенциями адаптации образовательных программ, разработки и реализации индивидуально-развивающих (поведенческих) программ в зависимости от образовательных потребностей обучающегося;

      консультировать по вопросам воспитания, развития и обучения ребенка с особыми образовательными потребностями;

      4) "педагог-исследователь":

      должен владеть профессиональными компетенциями, предъявляемыми к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии;

      иметь навыки оценки образовательных потребностей, обучающихся в организациях дошкольного образования;

      уметь выполнять под руководством воспитателя рекомендации ПМПК, консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе.

      обладать профессиональными компетенциями по содержанию и технологиям индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;

      иметь навыки координации работы педагога-ассистента в организации дошкольного образования (по адаптации и реализации индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих программ, оказания коррекционно-развивающей поддержки на всех видах организованной деятельности);

      уметь осуществлять мониторинг эффективности деятельности педагогов-ассистентов;

      осуществлять мотивационную, диагностическую, коррекционную, коммуникативную, консультативную, методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, вести работу по апробации индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих программ;

      изучать и внедрять передовой опыт инклюзивного образования всех уровней;

      5) "педагог-мастер":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      обладать профессиональными компетенциями по содержанию и технологиям индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;

      уметь осуществлять мониторинг эффективности деятельности педагогов-ассистентов;

      осуществлять мотивационную, диагностическую, коррекционную, коммуникативную, консультативную, методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, вести работу по апробации индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих программ;

      изучать и внедрять передовой опыт инклюзивного образования всех уровней.

### Параграф 20. Социальный педагог организации технического и профессионального, послесреднего образования

      316. Должностные обязанности:

      изучает психолого-медико-педагогические особенности личности и ее микросреды, условия жизни, выявляет интересы и потребности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и воспитанников и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;

      определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем ребенка, принимает меры по социальной защите и социальной помощи в реализации прав и свобод личности обучающихся, воспитанников, детей;

      выступает посредником между обучающимися, воспитанниками, детьми и организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;

      осуществляет комплекс мер по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся (воспитанников) в организациях образования и по месту жительства, обеспечивающих адаптацию личности к жизни в обществе.

      ведет журнал учета обучающихся с девиантным поведением;

      координирует работу по патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, имущественными и неимущественными правами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с особыми образовательными потребностями, детей из малообеспеченных, многодетных семей, неблагополучных семей, детей-инвалидов, инвалидов с детства, обучающихся с девиантным поведением;

      развивает принципы инклюзивного образования;

      создает условия для развития умственных и физических способностей обучающихся, воспитанников во внеурочное время;

      способствует установлению гуманных отношений в социальной среде;

      обеспечивает связь между ребенком и государственными, общественными организациями, социальными службами;

      взаимодействует с учителями, родителями и иными законными представителями обучающихся;

      участвует в педагогических консилиумах для родителей;

      обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;

      участвует в разработке, утверждении и реализации образовательных учебных программ в организации образования;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.

      317. Должен знать:

      [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, [Трудовой](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414#z205) Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О статусе педагога](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4)", "[О противодействии коррупции](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z33)" и иные нормативные правовые акты по вопросам образования;

      основы социальной политики;

      общую и социальную педагогику, педагогику и психологию;

      нормы педагогической этики;

      основы валеологии, социально-педагогические и диагностические методики;

      социально-педагогической работы;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      318. Требования к квалификации:

      высшее педагогическое образование или высшее педагогическое образование "Социальный педагог", или документ о переподготовке, без предъявления требований к стажу работы;

      или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности социального педагога: для педагога-модератора не менее 3 лет; для педагога-эксперта – не менее 4 лет; педагога-исследователя и для педагога-мастера – не менее 5 лет.

      319. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог-модератор":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к педагогу, а также:

      изучать передовой опыт;

      применять его на практике;

      иметь навыки анализа учебно-воспитательной работы;

      принимать участие в работе методических объединений организации образования;

      2) "педагог-эксперт":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеть методами анализа воспитательной работы;

      уметь руководить творческими семинарами, внедрять передовой опыт;

      3) "педагог-исследователь":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеть методами опытно-экспериментальной работы;

      разрабатывать новые социально-педагогические программы, педагогические технологии;

      вести работу по их апробации;

      руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем социальной педагогики;

      4) "педагог-мастер":

      должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      владеть методами опытно-экспериментальной работы;

      разрабатывать новые социально-педагогические программы, педагогические технологии, вести работу по их апробации;

      руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем социальной педагогики на уровне республики.

### Параграф 21. Педагог-организатор организации технического и профессионального, послесреднего образования

      320. Должностные обязанности:

      изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности, обучающихся организации образования, создает условия для их реализации;

      содействует развитию талантов, умственных и физических способностей, формированию общей культуры личности;

      организует работу клубов, кружков, секций, молодежных (студенческих) объединений, индивидуальную работу с обучающимися;

      руководит одним из направлений: научно-техническим, художественно-творческим, спортивно-туристическим и др.;

      способствует реализации прав обучающегося на участие в ассоциациях, общественных организациях в соответствии с действующим законодательством;

      организует дебаты, студенческий парламент, вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся;

      организует участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях;

      обеспечивает создание условий для охраны жизни и здоровья, обучающихся во время проведения мероприятий.

      321. Должен знать:

      [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, [Трудовой](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414#z205) кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О статусе педагога](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4)", "[О противодействии коррупции](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z33)" и иные нормативные правовые акты по вопросам образования;

      педагогику и психологию, физиологию, гигиену, методику воспитательной работы, программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединений;

      нормы педагогической этики;

      основы деятельности молодежных (студенческих) коллективов, организаций и ассоциаций;

      правила безопасности и охраны труда, санитарные правила и нормы.

      322. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или техническое и профессиональное педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу работы;

      или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 5 лет;

      или при наличии среднего или высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет; для педагога-эксперта – не менее 4 лет; педагога-исследователя не менее 5 лет.

      323. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог-модератор":

      отвечает общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      владеет организационными формами диагностической работы с молодежью;

      обеспечивает устойчивые положительные результаты в воспитательном процессе;

      участвует в работе методических объединений;

      имеет участников конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      2) "педагог-эксперт":

      отвечает требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеет методиками анализа воспитательной работы;

      умеет самостоятельно разрабатывать методику воспитания обучающихся с учетом дифференцированного подхода к ним;

      использует передовой педагогический опыт в работе;

      иметь участников конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      3) "педагог-исследователь":

      отвечает требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеет методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые педагогические технологии, целевые программы, вести работу по их апробации, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем социальной педагогики;

      обобщает опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      имеет участников конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      4) "педагог-мастер":

      отвечает требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог- исследователь", а также:

      имеет авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;

      осуществляет наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области руководить творческими группами по разработке актуальных проблем социальной педагогики;

      является участником республиканских и международных конкурсов или подготовить участников республиканских и международных конкурсов.

### Параграф 22. Инспектор по делам молодежи организации технического и профессионального, послесреднего образования

      324. Должностные обязанности:

      представляет на утверждение план работы Комитет по делам молодежи на учебный год, согласованный с заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе;

      участвует в работе всех коллегиальных органов организации образования.

      рассматривает вопросы, касающиеся деятельности молодежи, заслушивает доклады, отчеты студенческих объединений;

      осуществляет связь с государственными и неправительственными организациями;

      участвует в разработке и совершенствовании положений, планов работ организации образования, затрагивающих интересы студентов;

      участвует в организации быта и отдыха студентов;

      участвует в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы студентов;

      участвует в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка в организации образования, а также в студенческих общежитиях;

      участвует в разработке и реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе, принимающих активное участие в деятельности комитета по делам молодежи и общественной жизни организации образования;

      вносит предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений организации ТиПО студентами;

      вносит руководству организации образования предложения о принятии мер по восстановлению нарушенных прав студентов;

      принимает непосредственное участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий;

      проводит работу со студентами по выполнению Устава и правил внутреннего распорядка организации образования;

      рассматривает заявления и обращения студентов, поступающие в комитет по делам молодежи;

      поддерживает социально значимые инициативы студентов;

      содействует созданию условий для отдыха студентов;

      представляет и защищает интересы студентов перед руководством организации ТиПО, государственными органами, общественными объединениями, иными организациями и учреждениями;

      способствует развитию деятельности органов студенческого самоуправления;

      координирует развитие волонтерской деятельности молодежи;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся.

      325. Должен знать:

      [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, [Административный](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2000000350#z6) процедурно-процессуальный кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О статусе педагога](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4)", "[О противодействии коррупции](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z33)", "[О государственной молодежной политике](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000285#z80)", "[О языках в Республике Казахстан](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z970000151_#z1)";

      государственные программы развития образования, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

      нормы педагогической этики;

      основы педагогики и психологии, социологии;

      достижения современной педагогической науки и практики;

      инновационные методы управления;

      правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      Сноска. Пункт 325 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.04.2023 [№ 100](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032316#z154) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

      326. Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование с наличием педагогической переподготовки или техническое и профессиональное педагогическое образование, без предъявления требований к стажу работы;

      или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности инспектора по делам молодежи для педагога-мастера – не менее 5 лет; и (или) при наличии высшего или среднего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет; для педагога-эксперта и педагога-исследователя не менее 4 лет.

      327. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог-модератор":

      отвечает общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      умеет самостоятельно организовывать с обучающимися социально-значимые мероприятия;

      2) "педагог-эксперт":

      отвечает требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеет организационными формами работы со студентами, иметь навыки исследовательской работы по проблемам молодежи, использовать передовой педагогической опыт в своей работе;

      3) "педагог-исследователь":

      отвечает требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеет технологиями анализа организационно-методической деятельности;

      4) "педагог-мастер":

      отвечает требованиям, предъявляемым квалификации "педагог-исследователь", а также:

      имеет авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;

      владеет технологиями анализа организационно-методической деятельности.

### Параграф 23. Методист учебно-методического объединения

      328. Должностные обязанности:

      осуществляет и анализирует учебно-методическую работу учебно-методического объединения организации образования;

      организует работу по подготовке государственных общеобязательных стандартов по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, типовых учебных планов и типовых учебных программ, учебно-методических комплексов;

      проводит конференции, семинары и другие мероприятия по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в организациях технического и профессионального, послесреднего образования;

      выявляет, изучает, обобщает, внедряет и распространяет инновационный педагогический опыт, содействует педагогическим работникам в разработке программ, учебно-методических комплексов;

      участвует в подготовке аналитических материалов о состоянии оценки обеспеченности учебно-методической литературой, средствами обучения, учебно-лабораторным оборудованием;

      организует создание информационного банка данных образовательных учебных программ, мониторинг качества подготовки специалистов;

      организует работу по соблюдению правил санитарно-гигиенического режима, по безопасности и охране труда в мастерских и на производстве;

      обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.

      329. Должен знать:

      [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О статусе педагога](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4)", "[О противодействии коррупции](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z33)", государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся;

      содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

      основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

      инновационные методы управления, основы экономики;

      правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты.

      330. Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организации технического и профессионального, послесреднего образования не менее одного года;

      или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности методиста организации технического и профессионального, послесреднего образования: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет. для педагога-мастера – 5 лет.

      331. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) педагог:

      умеет планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

      способствует формированию общей культуры обучающегося и его социализации;

      принимает участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      осуществляет индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;

      владеет навыками профессионально-педагогического диалога;

      применяет цифровые образовательные ресурсы;

      2) педагог-модератор:

      соответствовует общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      использует инновационные формы, методы и средства обучения;

      обобщает опыт на уровне организации образования;

      имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) "педагог-эксперт":

      соответствует общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также:

      владеет навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществляет наставничество и конструктивно определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;

      обобщает опыт на уровне района/города;

      имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) педагог-исследователь:

      соответствует общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      владеет навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

      обеспечивает развитие исследовательских навыков обучающихся;

      осуществляет наставничество и конструктивно определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города;

      обобщает опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);

      5) педагог-мастер:

      соответствует общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      имеет авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;

      обеспечивает развитие навыков научного проектирования,

      осуществляет наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области;

      является участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовить участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.