

**БЕКІТЕМІН**  
**«Ғалым Жарылғапов атындағы**  
**Аграрлық колледжі» КММ**  
**директоры**  
\_\_\_\_\_ **Адылханова Г.Г.**  
  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_2025ж

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**әлеуметтік педагогтың**  
**жылдық жұмыс**  
**ЖОСПАРЫ**

**Мақсаты:**

Колледждің білім беру кеңістігінде тұлғаның жағымды бейімделуі мен дамуына әсер ететін, әлеуметтік-психологиялық қызмет моделін құру. Инклюзивті (денсаулық жағдайына байланысты ерекше назарды талап ететін ) білім беруді талап ететін, студенттер үшін сапалы кәсіптік білім алу жағдайларын ұйымдастыру.

**Міндеті:**

- Білім беру үрдісінде әлеуметтік – психологиялық сүйемелдеуді іске асыру;
- Студенттердің қызығушылықтары мен қажеттіліктерін, қиындықтары мен проблемаларын, мінез – құлқындағы ауытқушылығын, әлеуметтік ортаға бейімделуін және әлеуметтік қорғану деңгейін анықтау;
- Студенттер мен ата-аналарға дер кезінде әлеуметтік көмек пен қолдау көрсету;
- Өмірі мен денсаулығын қорғау, заңбұзушылық және жат әлеуметтік мінез-құлықтың алдын алу;
- Студенттер мен педагогтардың тұлғалық және кәсіби дамуында психологиялық қолдау жүйесін құру;
- Әлеуметтік – психологиялық қызметтің ағымдағы және есептік құжаттарын жүргізу жүйесін дайындау;
- Колледждегі инклюзивті білім беру үдерісін тиімді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жүйесін ұйымдастыру;
- Оқу орны шеңберінде дамудың шектеулі мүмкіндіктеріне қарамастан білім алушылардың өзін-өзі бекіту үшін жағдай жасау, онда оның қабілеті мен мүмкіндіктері барынша ашылады;
- ЕББҚ студенттері үшін бірыңғай білім беру ортасын құру
- Кәсіби өз білімін жетілдіруін жалғастыру;

**Күтілетін нәтижелер:**

- Әлеуметтік – психологиялық қызмет жұмысының және білім беру үрдісінің нәтижелілігін көрсететін, диагностикалық іс-шаралар жүйесі негізінде, әлеуметтік-психологиялық қызметтің мониторинг жүйесі өңделді және бекітілді;
- Студенттер мен педагогтарға тұлғалық және кәсіби дамуында құралдары бойынша әлеуметтік – психологиялық қолдау жасау жүйесі құрылды;
  - Бірінші курс топтарында бейімделу және қарым қатынас тренингтерін жүргізу;
  - Сынып сағат циклын жүргізу («Топтағы психолог сағаты»);
  - ҚАК жұмысына және әдістемелік қызмет жұмысына қатысу;
  - КІБ тұрған студенттермен жеке және топтық түзету-дамыту сабақтарын өткізу;
  - Студенттер мен педагогтармен жеке кеңес жүргізу;
  - Студенттер мен педагогтарға психологиялық босансу сабағын өткізу;
    - Психолог пен әлеуметтік педагогтың жұмыс құжаттары, соның ішінде жоспар және есептік құжаттар жүйеленді;
    - Психологтың біліктілігі, әлеуметтік педагогтың ПК тренингтері мен курстарынан өту арқылы, сондай-ақ өздігінен білім алу арқылы жоғарылатылған (кітапханаларға бару, семинарларға, тренингтерге, педагогикалық кеңестерге дайындық үшін Интернет мүмкіндіктерін пайдалану және т. б..).

## МАЗМҰНЫ

|    |                                                                            |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Ұйымдастыру бөлімі                                                         | 3  |
| 2. | Студенттермен жұмыс                                                        | 6  |
| 3. | Ұстаздармен, оқу өндірісі шеберлерімен және педагог бірлестіктерімен жұмыс | 8  |
| 4. | Ата-аналармен жұмыс                                                        | 9  |
| 5. | Әлеуметтік – диспечерлік сүйемелдеу                                        | 10 |

## ҚЫСҚАРТЫЛҒАН СӨЗДЕР

|                  |                                                 |
|------------------|-------------------------------------------------|
| <b>ОО</b>        | - Оқу орны                                      |
| <b>ПК</b>        | - психологиялық кеңес                           |
| <b>ІБ</b>        | - ішкі бақылау                                  |
| <b>ҚАК</b>       | - құқықбұзушылықты алдын алу кеңесі             |
| <b>ТДС</b>       | - түзету-дамыту сабақтары                       |
| <b>ЖАК Жігер</b> | - «ЖІГЕР» жастардың алқалы кеңесі               |
| <b>ТПС</b>       | - тұрақты психологиялық семинар                 |
| <b>КМЖҚ</b>      | - кәсіби маңызды жеке қасиеттері                |
| <b>ӨО</b>        | - өндірістік оқыту                              |
| <b>КІТ</b>       | - кәмелетке толмағандардың істері бойынша тобы  |
| <b>ПБ</b>        | - полиция бөлімшесі                             |
| <b>ҚК</b>        | - қабылдау комиссиясы                           |
| <b>ӘЖ</b>        | — әдістемелік жұмыс                             |
| <b>ӘК</b>        | — әдістемелік кеңес                             |
| <b>ӘК</b>        | - әдістемелік комиссия                          |
| <b>ӘК</b>        | — әкімшілік кеңес                               |
| <b>ЖӘЖ</b>       | — жеке әдістемелік жұмыс                        |
| <b>ТӘЖ</b>       | — тәжірибелік-эксперименттік жұмыс              |
| <b>ШТ</b>        | - шығармашылық топ                              |
| <b>ЕНҚС</b>      | — ерекше назар аударуды қажет ететін студенттер |

## ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ БӨЛІМ

| №   | Жұмыс мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жауаптылар                                                                                  | Орындау мерзімі  | Есептілік нысаны                                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                           | 4                | 5                                                                                                                                                                          |
| 1.1 | Бұйрықтардың жобаларын дайындау: <ul style="list-style-type: none"> <li>• студенттердің әлеуметтік-психологиялық диагностикасын өткізу туралы;</li> <li>• оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлерінің әлеуметтік-психологиялық диагностикасын өткізу туралы;</li> <li>• студенттердің түзету-дамыту сабақтарын өткізу туралы;</li> <li>• оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлерінің үнемі әрекет ететін семинар өткізу туралы</li> </ul>                                                                  | Директор<br>Педагог-психолог<br>Әлеуметтік педагог<br>Әдіскер                               | 06.09.           | Хаттама, бұйрық<br>көшірмесі                                                                                                                                               |
| 1.2 | Педагог-психолог пен әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспарын жасау және бекіту: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2025-2026 оқу жылының жұмыс жоспары;</li> <li>• апта циклограммасы;</li> <li>• студенттермен диагностикалық іс-шаралардың өткізу бағдарламасы;</li> <li>• Студенттермен түзету-дамыту жұмыстарының өткізу бағдарламасы;</li> <li>• оқытушылармен тұрақты психологиялық семинар өткізу бағдарламасы;</li> <li>• педагогтармен диагностикалық іс-шаралар өткізу бағдарламасы;</li> </ul> | Директор<br>Директордың ТІЖ орынбасары<br>Әдіскер<br>Педагог-психолог<br>Әлеуметтік педагог | Қыркүйек – қазан | Циклограмма<br>Жылдық жұмыс жоспары<br><br>Студенттермен жұмыс жоспары<br><br>Семинарлар жоспары<br>Тренингтер әзірлемесі<br><br>Оқытушылардың диагностикалық бағдарламасы |
| 1.3 | «Топтың әлеуметтік паспорты» картотекасын жасау:<br>- Әлеуметтік паспортқа топтар бойынша деректер жинау;<br>- Кураторлар мен өндірістік оқыту шеберлерінің нұсқаулық бойынша әлеуметтік тәуекел тобына жататын балалар мен отбасылар туралы мәліметтерді ұсыну<br>-Тәуекел тобына жататын студенттердің әлеуметтік карталары жинақтау мен талдау бойынша топ жетекшілеріне көмек көрсету                                                                                                                    | Әлеуметтік педагог                                                                          | Қыркүйек         | Журналға жазу                                                                                                                                                              |
| 1.4 | Ерекше педагогикалық назар қажет ететін студенттер тобын анықтауға қатысу;<br>Колледжішілік есепте тұрған студенттердің тізімін бекіту;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Директордың ТІЖ орынбасары                                                                  | Қыркүйек         | Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің бекітілген тізімі                                                                                                                   |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                    |                                                                       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|      | Түзету-дамыту сабақтарын өткізу кестесін студенттер мәліметтерімен келісу                                                                                                                                                                                                                                                                | Педагог-психолог<br>Әлеуметтік педагог<br>Ө/о шеберлері  |                    | ТДС өткізу кестесі                                                    |
| 1.5  | Балалардың әлеуметтік мәртебесі бойынша тізімін құру және деректерін түзету: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Толық емес отбасы;</li> <li>• Көпбалалы отбасы;</li> <li>• Аз қамтылған отбасы;</li> <li>• Қолайыз отбасы;</li> <li>• Жетім балалар;</li> <li>• КТ (ВКК) тұрған студенттер;</li> <li>• Мүгедек балалар;</li> </ul> | Әлеуметтік педагог<br>Топ кураторлары                    | Қыркүйек<br>-қазан | Журналға жазу                                                         |
| 1.6  | ЕББҚ білім алушылардың жеке істерін зерттеу, кураторларды бақылау, талдау                                                                                                                                                                                                                                                                | Әлеуметтік педагог<br>Топ кураторлары                    | Қыркүйек           | Журналға жазу                                                         |
| 1.7  | ЕББҚ топтарындағы білім алушылардың деректер банкін жаңарту                                                                                                                                                                                                                                                                              | Әлеуметтік педагог                                       | Қыркүйек           | Журналға жазу                                                         |
| 1.8  | ЕББҚ студенттермен және кураторлармен жеке әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Педагог-психолог<br>Әлеуметтік педагог                   | Жыл бойы           | Журналға жазу                                                         |
| 1.9  | ЕПНТС тізімін құруға ат салысу                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОТІЖ орынбасар<br>Педагог-психолог<br>Әлеуметтік педагог | Кесте<br>бойынша   | Мониторинг                                                            |
| 1.10 | Педагог-психолог және әлеуметтік педагогтың қолданыстағы және әзірлеуге қажетті жергілікті құжаттамаларын түзету                                                                                                                                                                                                                         | Педагог-психолог<br>Әлеуметтік педагог                   | Кесте<br>бойынша   | Педагог-психолог және әлеуметтік педагогтың жұмыс құжаттарының жүйесі |
| 1.11 | Біліктілігін арттыру.<br>Өз білімін жетілдіру                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Педагог-психолог<br>Әлеуметтік педагог                   | Кесте<br>бойынша   | Сертификаттар                                                         |
| 1.12 | Түзету, дамыту сабақтарының және стендтердің көрнекі материалдарын құру                                                                                                                                                                                                                                                                  | Педагог-психолог<br>Әлеуметтік педагог                   | Кесте<br>бойынша   | Көрнекі материалдар                                                   |
| 1.13 | Педагог-психологтың, әлеуметтік педагогтың жыл бойындағы талдау жұмысының нәтижелілігі, есеп                                                                                                                                                                                                                                             | Педагог-психолог<br>Әлеуметтік педагог                   | Маусым             | Жыл бойы жұмысын талдау                                               |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                    |                                                                       |

## 2. СТУДЕНТТЕРМЕН ЖҰМЫС

| №    | Жұмыс мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                               | Жауаптылар                                                                                                                 | Орындау мерзімі            | Есептілік нысаны                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                          | 4                          | 5                                                    |
| 2.1  | 1 курс студенттерімен жұмыс<br>1 курс студенттерінің әлеуметтік - психологиялық ақпараттарын алу, колледждегі бірінші курс студенттерінің бейімделу мәселелерін зерттеу, студенттік топта тұлғааралық қарым-қатынасты зерттеу бойынша сауалнама жүргізу тестілеу әңгімелесу | Педагог-психолог<br>Әлеуметтік пелагог<br>Ө/о шеберлері<br>Топ жетекшілері                                                 | Қыркүйек<br>–<br>желтоқсан | Нәтижелері бойынша талдамалық анықтама диагностикасы |
| 2.2  | Оқу сабақтарына қатысу мониторингі                                                                                                                                                                                                                                          | Әлеуметтік пелагог                                                                                                         | Күн сайын                  | Парақта белгілеу<br>Белгілеу                         |
| 2.3  | Студенттердің үйлерін аралау, үй-тұрмысын тексеру                                                                                                                                                                                                                           | Әлеуметтік пелагог                                                                                                         | Сұраныс бойынша            | Журналға жазу                                        |
| 2.4  | Профилактикалық әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                  | Әлеуметтік пелагог                                                                                                         | Жыл бойы                   | Журналға жазу                                        |
| 2.5  | Денсаулығы бойынша студенттерді анықтау                                                                                                                                                                                                                                     | Әлеуметтік педагог                                                                                                         | Қазан                      | Журналға жазу                                        |
| 2.6  | «Жүректен жүрекке» акциясын өткізу.<br>Мұқтаж студенттерге кеңсе тауарларын, қайырымдылық заттарын жинау                                                                                                                                                                    | Әлеуметтік педагог<br>Педагог-психолог<br>Ө/о шеберлері<br>Топ кураторлары                                                 | Жыл бойы                   | Журналға жазу                                        |
| 2.7  | Ерекше назарды қажет ететін студенттердің базасын түзету:<br>- ерекшеліктері бар студенттерді зерттеу;<br>- әлеуметтік тұрмыстық жағдайын зерттеу;                                                                                                                          | Әлеуметтік педагог<br>Педагог-психолог                                                                                     | Қазан-қараша               | Журналға жазу<br>АКТ жасау                           |
| 2.8  | ЕПНТС тізімінде тұрған студенттерге әлеуметтік-психологиялық мінездеме беру                                                                                                                                                                                                 | Әлеуметтік педагог<br>Педагог-психолог                                                                                     | Қажеттілігі не қарай       | Журналға жазу                                        |
| 2.9  | Проблемалық жағдайларды талдау бойынша сынып сағаттарын өткізу                                                                                                                                                                                                              | Әлеуметтік педагог                                                                                                         | Қажеттілігі не қарай       | Журналға жазу                                        |
| 2.10 | Есепте тұрған студенттердің пәтерлеріне рейд жасау, олардың ата-аналарымен сөйлесу, мінез-құлықтарының ауытқу себептерін анықтау                                                                                                                                            | ОТИЖ орынбасары<br>Әлеуметтік педагог<br>Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспектор<br>Ө/о шеберлері<br>Топ кураторлары | Айына 1 рет                | Журналға жазу<br>АКТ жасау                           |
| 2.11 | Колледж әкімшілігі, топ жетекшілері мен ө/о шеберлерінің                                                                                                                                                                                                                    | Педагог-психолог                                                                                                           | Жыл бойы                   | Аналитикалық есеп                                    |

|      |                                                                                                      |                                                                                       |                               |               |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|
|      | сұрауы бойынша студенттерді диагностикалау                                                           | Әлеуметтік педагог                                                                    |                               |               |
| 2.12 | Колледжішілік есепте тұрған студенттермен жеке түзету және дамыту сабақтарын жүргізу және әңгімелесу | Педагог-психолог<br>Әлеуметтік педагог                                                | Дүйсенбі<br>сайын жыл<br>бойы | Журналға жазу |
| 2.13 | Салауатты өмір салтын ұстануды мақсатында бейне-дәрістер және бейнефильмдер көрсету                  | Педагог-психолог<br>Әлеуметтік педагог<br>Ө/о шеберлері<br>Топ кураторлары<br>Медбике | Жыл бойы                      | Журналға жазу |
| 2.14 | Студенттердің жазғы уақытта бос уақытын ұйымдастыру, жұмысқа орналастыру.                            | ОТІЖ орынбасары<br>Әлеуметтік педагог                                                 | Мамыр,мау<br>сым              | Журналға жазу |
|      |                                                                                                      |                                                                                       |                               |               |

### 3. ОҚЫТУШЫЛАРМЕН, Ө/О ШЕБЕРЛЕРІМЕН ЖҰМЫС

| №   | Жұмыс мазмұны                                                                                                                                                                  | Жауаптылар                                                                           | Орындау мерзімі       | Есептілік нысаны                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|
| 1   | 2                                                                                                                                                                              | 3                                                                                    | 4                     | 5                                                 |
| 3.1 | Қарау үшін ұсынылатын тақырыптар мен мәселелерді таңдау:<br>Тәлімгерлік мектебінде,<br>Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінде                                                  | ОТІЖ орынбасары<br>Әдіскер<br>Педагог-психолог<br>Әлеуметтік педагог                 | Қыркүйек              | Сөз сөйлеу,<br>баяндама<br>дайындау               |
| 3.2 | ПК және МК өткізуге қатысу:<br>2025-2026 оқу жылына психолог қызметінің бағдарламасы<br>Колледж қабырғасында студенттердің әлеуметтік бейімделу<br>диагностикасының нәтижелері | ОТІЖ орынбасары<br>Әдіскер<br>Педагог-психолог<br>Әлеуметтік педагог                 | қыркүйек -<br>қараша  | Сөз сөйлеу,<br>баяндама<br>дайындау               |
| 3.3 | «Біз біргеміз – берік іргеміз» педагогтарға арналған<br>психологиялық семинар, тренингтер өткізу                                                                               | ОТІЖ орынбасары<br>Педагог-психолог<br>Әлеуметтік педагог                            | Айдың<br>1 сәрсенбісі | Өткізу<br>бағдарламасы<br>Семинар<br>материалдары |
| 3.6 | Колледждің педагогикалық қызметкерлері өткізетін ашық<br>сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларға қатысу                                                                         | ОТІЖ және ОІЖ<br>орынбасарлары<br>Әдіскер,<br>Педагог-психолог<br>Әлеуметтік педагог | Кестеге сәйкес        | Талқылау және<br>талдау хаттамасы                 |
| 3.7 | Педагогтарға арналған топпен және жеке студенттермен                                                                                                                           | Педагог-психолог                                                                     | Педагогтарды          | Тіркеу                                            |

|  |                          |                    |                    |                |
|--|--------------------------|--------------------|--------------------|----------------|
|  | жұмыс бойынша кеңес беру | Әлеуметтік педагог | ң сұранысы<br>б/ша | журналына жазу |
|--|--------------------------|--------------------|--------------------|----------------|

#### IV. Ата-аналармен жұмыс

| №   | Іс-шаралар                                                                                                                                                                                 | Жауаптылар                                                                                          | Өткізу күні        | Есептілік<br>нысаны    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|
| 4.1 | Колледждің алдын-алу бойынша кеңесі және ата-аналар комитетінің отырысына (ата-аналар жиналысы) қатысу                                                                                     | Директордың ТІЖ<br>орынбасары<br>Педагог - психолог<br>Әлеуметтік педагог<br>ӨОШ<br>Топ жетекшілері | Сұраныс<br>бойынша | Материалдар,<br>журнал |
| 4.2 | ЕББҚ студенттердің ата-аналарына жиналыс ұйымдастыру және өткізу                                                                                                                           | Педагог – психолог<br>Әлеуметтік педагог                                                            | Сұраныс<br>бойынша | Журналға жазу          |
| 4.3 | Колледжде инклюзивті (денсаулық жағдайына байланысты ерекше назарды талап ететін) білім беруді ұйымдастыру мәселелері бойынша ЕББҚ білім алушыларға, олардың ата-аналарына жеке кеңес беру | Педагог – психолог<br>Әлеуметтік педагог                                                            | Сұраныс<br>бойынша | Журналға жазу          |
| 4.4 | ЕББҚ білім алушылардың дене және психологиялық жағдайы мәселелері бойынша колледж оқытушыларына жеке кеңес беру                                                                            | Педагог – психолог<br>Әлеуметтік педагог                                                            | Сұраныс<br>бойынша | Журналға жазу          |
| 4.5 | Әкімшіліктің сұрауы бойынша отбасылық кеңес беру                                                                                                                                           | Педагог – психолог<br>Әлеуметтік педагог                                                            | Сұраныс<br>бойынша | Журналға жазу          |

#### V. Әлеуметтік-диспетчерлік сүйемелдеу

| № р/н | Іс-шаралар                                                        | Жауаптылар                                                                              | Өткізу мерзімі          | Есептілік<br>нысаны                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1   | ЕНҚС тобы бойынша деректер банкіні қалыптастыру                   | Болатова И.А.<br>Табаракова С.С.                                                        | Қыркүйектің 1<br>аптасы | Деректер банкі                                                                |
| 5.2   | Студенттерді әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша бірлескен жұмыс | Директордың ТІЖ<br>орынбасары<br>Сагимбеков М.М.<br>Әлеуметтік педагог<br>Болатова И.А. | Жыл бойы                | Студенттерді<br>әлеуметтік қорғау<br>мәселелері<br>бойынша<br>бірлескен жұмыс |

|     |                                                                                                                                              |                                  |          |                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|-------------------------|
| 5.3 | Колледж жұмысы мәселелері бойынша, студенттер арасында құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу бойынша кездесулер, дөңгелек үстелдер өткізу. | Табаракова С.С.<br>Болатова И.А. | Жыл бойы | Журналдар<br>хаттамалар |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|-------------------------|

### Іс-шаралар жоспары

| №<br>р/н | Жұмыс мазмұны                                                      | Жауаптылар                                       | Өткізу мерзімі                | Есептілік нысаны                                   |
|----------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|
|          | <b>Ұйымдастырушылық бөлім</b>                                      |                                                  |                               |                                                    |
| 1. 1.1   | 2025-2026 оқу жылына жұмыс жоспарын бекіту                         | әкімшілік, педагог-психолог, әлеуметтік педагог. | Қыркүйек                      | Жоспар                                             |
| 2. 1.2.  | Колледждің ӘПҚ циклограммасы мен жұмыс кестесін құру және бекіту   | Табаракова С.С.<br>Болатова И.А.                 | Қыркүйек                      | Циклограмма,<br>кестесі                            |
| 3. 1.3   | Құжаттармен жұмыс                                                  | Табаракова С.С.<br>Болатова И.А.                 | Күнделікті                    | Істер<br>номенклатурасы<br>Есепке алу<br>журналдар |
| 4. 1.4   | Әлеуметтік-психологиялық стендті ресімдеу                          | Табаракова С.С.<br>Болатова И.А.                 | 1,3 апта<br>2,4 апта          |                                                    |
| 5. 1.5   | Есеп беру                                                          | Табаракова С.С.:<br>Болатова И.А.                | маусым                        | Есеп беру                                          |
| 6. 1.6   | «ӘПҚ уақытын» өткізу                                               | Табаракова С.С.<br>Болатова И.А.                 | Кесте бойынша                 | Өткізу кестесі<br>Әзірлемелер                      |
| 7. 1.7   | Кәсіптік бағдар беру жұмысын сүйемелдеу                            | Табаракова С.С.<br>Болатова И.А.                 | Әдістеме<br>жоспар<br>бойынша | Материалдар                                        |
| 8. 1.8   | Эксперименттік бағдарламалар мен жобаларды сүйемелдеу              | Табаракова С.С.<br>Болатова И.А.                 | Жыл бойы                      | Материалдар                                        |
| 9. 1.9   | Атқарылған жұмысты талдау, келесі оқу жылына жұмыс жоспарын жасау. | Табаракова С.С.<br>Болатова И.А.                 | Маусым                        | Есеп беру                                          |

|      |                                                           |                                  |       |                                     |
|------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|-------------------------------------|
| 1.10 | Қабылдау комиссиясының жұмысы үшін материалдарды дайындау | Табаракова С.С.<br>Болатова И.А. | Мамыр | Қабылдау комиссиясының материалдары |
|------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|-------------------------------------|

## II Студенттермен жұмыс

| №    | Іс-шаралар                                                      | Бағыттар                                                           |                                                                                |                                                    |                                                        | Жауаптылар                                                       | Өткізу уақыты                           | Есеп беру нысаны                                                                        |
|------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                 | Диагностикалық                                                     | Ағартушылық-профилактикалық                                                    | Түзетедамыта оқыту                                 | Консультациялық                                        |                                                                  |                                         |                                                                                         |
| 2.1. | Қабылдау комиссиясының жұмысы шеңберіндегі қызмет Абитуриенттер | Талапкерлер мен бірінші курс студенттерінің контингентін зерделеу  | ЕНҚС анықтау                                                                   | Диагностика нәтижелері бойынша студенттермен жұмыс | Сұрау салу бойынша және диагностика нәтижелері бойынша | Директордың ТІЖО<br>Табаракова С.С.<br>Болатова И.А.<br>шеберлер | Маусым – тамыз                          | 1 курс студенттері бойынша электрондық база<br>Контингентті талдау (Әл. паспорт, тізім) |
| 2.2. | Оқу сабақтарына қатысу 1 курс                                   | Ерекше назар аударуды қажет ететін студенттерді анықтау.           | Бейәлеуметтік және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу<br>Әлеуметтендіру | Девиантты мінез-құлықты түзету                     | Сабаққа қатысу қорытындысы бойынша                     | Табаракова С.С.<br>Болатова И.А.                                 | Сейсенбі<br>Қыркүйек<br>желтоқсан сәуір |                                                                                         |
| 2.3. | Оқу сабақтарына қатысу 2 курс                                   | Ерекше назар аударуды қажет ететін студенттерді сүйемелдеу         | Бейәлеуметтік және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу<br>Әлеуметтендіру | Девиантты мінез-құлықты түзету                     | Сабаққа қатысу қорытындысы бойынша                     | Табаракова С.С.<br>Болатова И.А.                                 | Сейсенбі<br>Қазан<br>Ақпан              |                                                                                         |
| 2.4. | Тәрбиелік іс-шараларға қатысу 1-3 курс                          | ЕНҚ студенттерді сүйемелдеу<br>Мінез-құлық ерекшеліктері н зерттеу |                                                                                | Девиантты мінез-құлықты түзету                     | Іс-шаралар қорытындысы бойынша                         | Табаракова С.С.<br>Болатова И.А.                                 | Жыл бойы                                |                                                                                         |

|       |                                                               |                                                                                            |                                                                                  |                                                                                       |                                          |                                              |                                           |             |
|-------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|
| 2.5.  | Тест<br>Зияткерлік<br>зеректілік                              | Студенттерді<br>оқытудың<br>ерекшеліктері<br>мен зейіннің<br>ауысу<br>қабілетін<br>анықтау | Үлгермеушілікті<br>ң алдын алу                                                   | Педагоги<br>калық<br>қызметті<br>түзету                                               |                                          | Табаракова С.С.<br>Болатова И.А.             | Қыркүйек<br>айының 3<br>аптасы -1<br>курс | Хаттамалар  |
| 2.6.  | Коммуникатив<br>тік тренингтер                                | Студенттердің<br>мінез-құлық<br>ерекшеліктері<br>н анықтау                                 | Эмоциялық<br>шиеленісті<br>шешу және<br>коммуникативті<br>к дағдыларды<br>дамыту | Мінез-<br>құлық<br>ерекшелік<br>тері                                                  | Бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша         | Табаракова С.С.<br>Болатова И.А.             | 1 курс<br>4 апта<br>тамыз<br>айы          |             |
| 2.7.  | Әлеуметтік топ<br>студенттерінің<br>құжаттарын<br>жинау (2)   |                                                                                            | Бейәлеуметтік<br>және<br>аутодеструктивті<br>мінез-құлықтың<br>алдын алу         |                                                                                       | Әлеуметтенді<br>ру мәселелері<br>бойынша | Табаракова С.С.<br>Болатова И.А.<br>Шеберлер | Қыркүйек<br>3 апта<br>1,2,3 курс          |             |
| 2.8.  | 2-3курс<br>контингенттің<br>әлеуметтік<br>паспортын<br>түзету |                                                                                            | Бейәлеуметтік<br>және<br>аутодеструктивті<br>мінез-құлықтың<br>алдын алу         |                                                                                       | Проблемалық<br>мәселелер<br>бойынша      | Табаракова С.С.<br>Болатова И.А.<br>Шеберлер | Қыркүйек<br>Қаңтар<br>Маусым              |             |
| 2.9.  | Студенттердің,<br>отбасылардың<br>үйлерін аралау              | Тұрудың<br>әлеуметтік-<br>тұрмыстық<br>жағдайы                                             | Бейәлеуметтік<br>және<br>аутодеструктивті<br>мінез-құлықтың<br>алдын алу         | Балалар<br>мен ата-<br>ана<br>қатынаста<br>ры                                         | Сұраулар<br>бойынша                      | Табаракова С.С.<br>Болатова И.А.<br>Шеберлер | Жыл<br>бойы                               | Акт         |
| 2.10. | АІБ тізімінде<br>есепте тұрған<br>студенттерді<br>тексеру     | ЕНҚ<br>студенттердің<br>мінез-құлық<br>ерекшеліктері<br>н анықтау,                         | Бейәлеуметтік<br>және<br>аутодеструктивті<br>мінез-құлықтың<br>алдын алу         | Әлеуметт<br>ен<br>діру<br>Бейәлеум<br>еттік<br>және<br>аутодестр<br>уктивті<br>мінез- |                                          | Табаракова С.С.<br>Болатова И.А.<br>Шеберлер | Қыркүйек<br>қазан<br>қаңтар               | ЕНҚС тізімі |

|       |                                                                                                                                                |                                           |                                        |                                           |                                |                                                                    |                                                                                    |                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                |                                           |                                        | құлықты түзету                            |                                |                                                                    |                                                                                    |                                       |
| 2.11. | «Әдебиеттегі менің сүйікті жанрым» сауалнама                                                                                                   | өзін-өзі бағалау                          | Мотивацияны дамыту                     |                                           |                                | Табаракова С.С. Шеберлер, топ жетекшілері                          | Қазан апта 2 курс                                                                  |                                       |
| 2.12. | Студенттердің әлеуметтенуін сараптамалық бағалау                                                                                               | Жеке және топтық әлеуметтендіруді бақылау | Мінез-құлық бұзушылықтарын анықтау     | ЕНҚС топ тізімін түзету                   | Диагностика нәтижелері бойынша | Табаракова С.С. Болатова И.А. ӨО шеберлер топ жетекшілері староста | 1 курс 4 апта қыркүйек ақпан, мамыр 2 курс 3 апта ақпан, мамыр 3 курс 2 апта ақпан | Кесте, анал диаграммалары . анықтама. |
| 2.13. | Кездесулерді ұйымдастыру - жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында УПИ ЮПТ қызметкерлері мен кездесулерді ұйымдастыру |                                           |                                        | Девиантты мінез-құлықты алдын алу, түзету | Проблемалық мәселелер бойынша  | Табаракова С.С. Болатова И.А. ӨО шеберлер топ жетекшілері          | Бір рет жартыжылда                                                                 |                                       |
| 2.14. | «Өмірлік қиын жағдайлардағы қарым-қатынас                                                                                                      |                                           | Бейәлеуметтік мінез-құлықтың алдын алу |                                           | ӘПҚ нәтижелері бойынша         | Болатова И.А. ӨОШ, топ жетекшілері                                 | Кесте                                                                              | Материал                              |

|       |                                                                                         |  |                                                                         |  |               |                                                    |                            |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|--|---------------|----------------------------------------------------|----------------------------|--|
|       | және оның рөлі» ӘПҚ сағаты                                                              |  |                                                                         |  |               |                                                    |                            |  |
| 2.15. | Ерекше педагогикалық назарды талап ететін студенттермен түзету-дамыту сабақтарын өткізу |  | Әлеуметтендіру Бейәлеуметтік және аутодеструктивті мінез-құлықты түзету |  | Жеке кеңестер | Табаракова С.С. Болатова И.А. ӨОШ, топ жетекшілері | Тапсырыс бойынша, жыл бойы |  |
| 2.16. | Оқытушылардың сұранысы бойынша студенттермен жұмыс                                      |  | Әлеуметтендіру Бейәлеуметтік және аутодеструктивті мінез-құлықты түзету |  |               | Табаракова С.С. Болатова И.А. ӨОШ, топ жетекшілері | Тапсырыс бойынша, жыл бойы |  |

### III. Педагогикалық ұжыммен жұмыс

| №   | Іс-шаралар                                                    | Бағыттар       |                                             |                 | Жауаптылар                    | Өткізу күні             | Есеп беру нысаны |
|-----|---------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------|------------------|
|     |                                                               | Диагностикалық | Ағартушылық-профилактикалық                 | Консультациялық |                               |                         |                  |
| 3.1 | Пед. Кеңес<br>«Контингенттің әлеуметтік паспорты» тақырыбында |                | Студенттердің әлеуметтік мәртебесін анықтау | Жеке кеңестер   | Болатова И.А.                 | Қыркүйек 3 апта-1 курс  | Материалдар      |
| 3.2 | «Адаптация» тақырыбында Пед. кеңес                            |                | Студенттердің бейімделу деңгейін анықтау    | Жеке кеңестер   | Болатова И.А.                 | Қаңтар -2 апта -1 курс  | Материалдар      |
| 3.3 | «Оқытуда уәждеме тудыру негізі» тақырыбында Пед. кеңес        |                | Уәждеме деңгейін анықтау                    | Жеке кеңестер   | Табаракова С.С. Болатова И.А. | Мамыр -2 апта           | Материалдар      |
| 3.4 | «Әлеуметтену динамикасы» тақырыбында Пед. кеңес               |                | Әлеуметтендіру динамикасын анықтау          | Жеке кеңестер   | Табаракова С.С. Болатова И.А. | Ақпан -2 апта 1,2,3курс | Материалдар      |

|     |                                                                                              |  |                                                               |                                                                                        |                                  |                  |                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|-------------------------|
| 3.5 | 2.Тренинг<br>элементтерімен<br>Семинар:<br>«Педагогтардың<br>психологиялық<br>әл-<br>ауқаты» |  | Эмоционалдық<br>күюдің алдын алу                              |                                                                                        | Табаракова С.С.<br>Болатова И.А. | Ақпан 3<br>апта  | Материалдар<br>Конспект |
| 3.6 | 8. Жұмыстағы<br>жанжалды<br>жағдайлардан шығу<br>тәсілдері                                   |  | Кернеуді алып<br>тастау,<br>эмоциялық<br>жанудың алдын<br>алу |                                                                                        | Болатова И.А.                    | Мамыр -3<br>апта | Материалдар<br>Конспект |
| 3.7 | Сұраныс бойынша<br>диагностика                                                               |  |                                                               |                                                                                        | Болатова И.А.                    | Жыл бойы         | Журнал                  |
| 3.8 | Шеберлерге, пән<br>оқытушыларына кеңес<br>беру                                               |  |                                                               | 1 курс<br>студенттерінің<br>сабақтарға<br>қатысуды<br>бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша | Табаракова С.С.                  | Қазан<br>- 1апта | Материалдар             |
| 3.9 | Сұраныс бойынша<br>кеңес беру                                                                |  |                                                               | Жеке                                                                                   | Болатова И.А.                    | Жыл бойы         | Журнал                  |

Әлеуметтік педагог:

Болатова И.А.